

ISMAIL NATIONAL MAHILA PG COLLEGE, MEERUT

(Affiliated with C.C.S University, Meerut, formerly Meerut University)
NAAC Accredited A Grade College

Summary Sheet-

Criteria	Criteria 03- Research, Innovations and Extension
Key	3.5- Collaboration
Indicator	
Metric	3.5.1- Number of Collaborative activities for research, faculty exchange, student exchange/ internship during the year 2020-21
Response	95 E copies of feedback certificate during internship in the academic year 2020-21

प्रशिक्षु का नाम:-

ारिकारण वर्षान्त्री प्रशिक्ष के विता का नाम:-

विद्यालय का नामः-		
क्रम संख्या	দৃহত ঘাৰ ল কথন	देशिय A-Excellent, B-Good, C-Average, D-Poor
1	छात्रों की प्रोफाइल तैयार करना एवं छात्रों के पूर्व जान का अध्ययन	A
2	पाठ योजना का निर्माण	A
3	शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि	A
4	पाठ योजना का प्रस्तृतीकरण	4
5	ਜਿਸਿੰਗ ਹੈ, ਦਕ ,ਦਸ	A
6	मृत्यांकन विधि	A
7	उपचारात्मक शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि एवं टी, एस .एम	4
8	छात्र-छात्राओं की सहभागिता	A
9	छात्र अध्यापिका का छात्र-छात्राओं के साथ शिक्षण संबंधी संबंध	A

प्रधानावाय कि हर्सोक्षर मेहिर सहि।

इस्माईल नेशनल महिला स्नातकोत्तर कॉलेज, मेरठ प्रात्न 20-21 प्रिश्च का नाम:- Mukan Yadav. प्रशिष्ठ का नाम:- Mr. Jai Yadav. विद्यालय का नाम:- और Vidya sagar vicademy shewate Sevi Merut Contt.		
1	छात्रों की प्रोफाइस तैयार करना एवं छात्रों के पूर्व ज्ञान का अध्ययन	А
2	पाठ योजना का निर्माण	A
3	शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि	A
4	पाठ योजना का प्रस्तुतीकरण	A
5	निर्मित टी, एस .एम	В
6	मृत्यांक्ज विधि	A
7	उपचारात्मक शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि एवं टी, एल .एम	A
8	ठात्र-छात्राओं की सहभागिता	A
9	छात्र अध्यापिका का छात्र-छात्राओं के साथ शिक्षण संबंधी संबंध	A.

क्रिक्रिक के हस्ताक्ष

Princi, ा Dr.Vidya Sagar Academy Rajban Bazar, प्रधानायुर्ण्डेलस्वयसम्बद्धाः स्थार सहित

प्रशिक्षका नामः - सिन्ति स्वाद्भन प्रशिक्षक विताका नामः रूपे १९ १० जार्र हुसैन		
BELIARE THE SENDEN SING FRIAM SUCE ON (Ma), yeld MEMON, 900		
क्रम संख्या	पृष्ठ घोषण कथन	ग्रेडिंग A-Excellent, B-Good, C-Average, D-Poor
1	छात्रों की प्रोफाइल तैयार करना एवं छात्रों के पूर्व ज्ञान का अध्ययन	A
2	पाठ योजना का निर्माण	A +
3	शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि	A
4	पाठ योजना का प्रस्तुतीकरण	4
5	निर्मित टी, एल .एम	B+
6	मूल्यांकन विधि	A
7	उपचारात्मक शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि एवं टी, एल .एम	2+
8	छात्र-छात्राओं की सहभागिता	Δ
9	छात्र अध्यापिका का छात्र-छात्राओं के साथ शिक्षण संबंधी संबंध	A 1

कक्ष निरीक्षक के हस्साक्षर

प्रधानावायां इस्माईल गर्ल्स नेशासक इन्टर कारिन्स प्रधानुसामा तहसास, जिल्हा प्रधानुसामा तहसास, जिल्हा

प्रशिश्च का नाम:- २११६-११छा प्रशिश्च के पिता का नाम:- रहमसार् उस्टी

विदालयं का नाम:- मीलाना अपुल कलाम आजाद हाईरकूल . मेरठ

क्रम शेख्या	पृथ्व पोषण कथन	ন্ইরিন A-Excellent, B-Good, C-Average, D-Poor
1	छात्रओं की प्रोफाइल तैयार करना एवं छात्रओं के पूर्व शान का अध्ययन	В
2	पट येजना का निर्माग	A
3	विकाण हेतु अयन्तर्ह गई विकाग विधि	A
4	पाठ योजना का प्रस्तुतीकरण	A
5	निर्मित टी, एत .एम	В
6	मूल्यांकल विधि	A
7	त्यवारात्मक विकाण हेतु अपनाई गई विकाण विधि एवं टी, एल .एम	A
8	भात्र-भात्राओं की सहभागिता	A
9	ग्रात्र अभ्यापिका का छात्र-छात्राओं के साथ शिक्षण संबंधी संबंध	A



कक्ष निरीक्षक के हस्तकार

प्रधानाबार्य के हस्ताक्षर मोहर सहित

इस्माईल नेशनल महिला स्नातकोत्तर कॉलेज, मेरठ				
प्रशिक्षु का नार		All the second to the second s		
PORTINE J.K. PUBLIC JUNIOR HIGH SCHOOL MEERUT				
क्रम संख्या	पृष्ठ पोषण कथन	वेडिम A-Excellent, B-Good, C-Average, D-Poor		
1	छात्रों की प्रोफाइल तैयार करना एवं छात्रों के पूर्व जान का अध्ययन	А		
2	पाठ योजना का निर्माण	A		
3	शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि	A		
4	पाठ योजना का प्रस्तुतीकरण	A		
5	निर्मित दी, एस ,एम	8		
6	म्ल्याकन विधि	A		
7	उपचारात्मक शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि एवं टी, एस .एम	A		
8	छात्र-छात्राओं की सहभागिता	Ä		
9	ठाउ अध्यापिका का छाउ-छात्राओं के साथ शिक्षण संबंधी संबंध	A		

कक्ष निरीक्षक के हस्साक्षर

J K Public Juri Garh Rose Towns प्रधानाचार्य के हस्लाक्षर मोहर सहित

प्रशिक्षु का नार	शिक्षु का नामः- देखा १५ एशिक्षु के पिता का नामः- जी हराकिशन	
विद्यालय क	नामः शिधिन मीमीरियाम पार्विक स्कूल	
क्रम संख्या	पृष्ठ पोषण कथन	रेडिंग A-Excellent, B-Good, C-Average, D-Poor
1	छात्रों की प्रोफाइल तैयार करना एवं छात्रों के पूर्व जान का अध्ययन	A
2	पाठ योजना का निर्माण	A
3	शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि	А
4	पाठ योजना का प्रस्तुतीकरण	A
5	ਸਿਸਿੰਗ ਟੀ, एਕ .एम	A
6	मृल्यांकन विधि	A
7	उपचारात्मक शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि एवं टी, एल .एम	P
8	छात्र-छात्राओं की सहभागिता	В
9	छात्र अध्यापिका का छात्र-छात्राओं के साथ शिक्षण संबंधी संबंध	P

कक्ष निरीक्षक के हस्ताक्षर

प्रधानाचार्य के हस्ताक्षर मोहर सहित

विधु का नामः । विश्व । प्राप्ति के पिता का नामः श्री स्वर्गीर संभार		
विद्यालय का न	🕮 वृति भारयक्षिन विद्यालय सीत भवाना(भैरह)	
क्षम सर्व्या	पृष्ठ धौषण कथन	Sf8n A-Excellent, 8-Good, C-Average, D-Poor
1	ताओं की प्रोप्ताइस तैयार करना एवं सानों के पूर्व ज्ञान का अध्ययन	A
2	पाठ योजना का निर्माण	A
3	विश्वास हेतु अधनाई गई शिक्षण विवि	A
4	पाठ योजना का प्रस्तुतीकरण	A
5	िनेक्स हो एवं एवं	A
6	मृत्याकन दिवि	A
7.	उपचारात्मक विक्रण हेनु अपनाई गई विक्रण विधि एव टी, एल .एम	A
8	क्षात्र-क्षात्राओं की सहभागिता	A
9	हात अध्यापिका का छात्र छात्राओं के साथ शिक्षण सर्वणी संबंध	A
कथ निरीक्षक	त्वं नाटार्यक विद्या । विद्या	

इस्माईल नेशनल महिला स्नातकोत्तर कॉलेज, मेरठ प्रशिक्षु का नाम:-नाम:-विद्या खरा विद्यालय का नाम:-क्रम पृष्ठ पोषण कथन ग्रेडिंग संख्या A-Excellent, B-Good, C-Average, D-Poor छत्रों की प्रोफाइल तैयार करना एवं छात्रों के पूर्व ज्ञान का अध्ययन 1 पाठ योजना का निर्माण 2 शिक्षण हेत् अपनाई गई शिक्षण विधि 3 पाठ योजना का प्रस्तुतीकरण 4 A निर्मित टी, एल .एम 5 6 मुल्यांकन विधि उपचारात्मक शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि एवं टी, एल .एम 7 n छात्र-छात्राओं की सहभागिता 8 M छात्र अध्यापिका का छात्र-छात्राओं के साथ शिक्षण संबंधी संबंध 9

कक्ष निरीक्षक के हस्ताक्षर प्रधानाचार्य के हस्ताक्षर मोहर सहित

A

इस्माईल नेशनल महिला स्नातकोत्तर कॉलेज, मेरठ प्रशिक्षु का नाम:ul kashyap uning transmining Shri Salfal Single Happy Valley JH School, Phool Bagh Colony Meernt Brul kashyap विद्यालय का नाम:-क्रम संख्या पह पोषण कथन छात्रों की प्रोफाइल तैयार करना एवं छात्रों के पूर्व ज्ञान का अध्ययन 2 पाठ योजना का निर्माण 3 शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि 4 पाठ योजना का प्रस्तुतीकरण 5 4 निर्मित टी, एल .एम 6 4 मुल्यांकन विधि उपचारात्मक शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि एवं टी, एल .एम 7 4 8 छात्र-छात्राओं की सहभागिता छात्र अध्यापिका का छात्र-छात्राओं के साथ शिक्षण संबंधी संबंध 9

कक्ष निरीक्षक के हस्ताक्षर

प्रधानाचार्य के हस्ताक्षर मीहर सहित

विह्याच्या क	Meeku Pahday wing + min + min Bto	1575 235
WIFE THE STREET	des apas were	A Excellent B Good C Average D Poor
14	काजी की बोकाबार जैयार करना एक त्यारी के पूर्व ज्यान का अध्यान	A
2	पात धीजन कर निकारण	A
3	शिक्षण हैंगू अवस्थाई शई शिक्षण विशेष	^
- A	धाल योजना कर प्रज्ञातीकराध	7
\$	ਇਲਿਕਟ ਦਕ ਦਸ	A
. 0	सुरवाक्य विष्ट	Ä
7	उपन्यासम्बन्ध विकास होत् अस्त्रात्ते सह विकास विकार स्था एक एक एक	n'A
9	(वेद (वेदा) में की अनुकारिता	A
16	(एक अराज्यातिक) का एक (एक एक के में के मार्च किसार मस्ती मार्च)	A
TE	ANI STERRET	S.Add del

सनातन धर्म कन्या इन्टर कालिज सदर मेरठ।



पशिक्षुका नामः- अग्रेय त्य राजवंदी

पशिशु के पिता का नामः अमील अमार गुप्त

विद्यालय का मामः अव त्योति अंटर कॉलेण, मेला!

क्रम संख्या	দৃষ্ঠ বাৰ্ প কৰন	A-Excellent, B-Gasd, C. Avgrage : D-Poon
1	छात्रों की प्रोफाइल तैयार करना एवं छात्रों के पूर्व जान का अध्ययन	P
2	पाठ योजना का निर्माण	A
3	शिक्षण हते अपनाई न्हं शिक्षण विधि	A
4	पाठ योजना का प्रस्तुतीकरण	A
5	निर्मित टी, एव ्एम	A
6	मूल्यांकन विधि	A
7	उपचारात्मक शिक्षण हते अपनाई न्हं शिक्षण विधि एवं टी, एव ,एम	Α
8	छात्र-छात्राओं की सहभागिता	A
9	छात्र अध्यापिका का छात्र-छात्राओं के साथ शिक्षण संबंधी संबंध	А
		795

कक्ष निरीक्षक के हस्ताक्षर

प्रधानाचार्य के हस्ताक्षर मोहर सहित

सम्बन्ध	इस्माइल नेशनल महिला स्नालको नः स्टीन औधरी पश्चिम क्रिया स्टालक	Mary Hard Hard
विद्यालय =	ामः किठोर पव्लिम स्कूल, मेरठ	मो • इसेन
हम सद्या	पृष्ठं पोषण क्षयन	and the second
1	छाडो की प्रोफाइल तैयार करना एवं <u>छाडों के पूर्व ज्ञान का अध्ययन</u>	A-Excellent, B-Good, C-Average, D-Pool
2	पाठ योजना का निर्माण	A
3	शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि	A
4	पड योजना का प्रस्तुतीकरण	A
5	निर्मित टी. एस. एम	В
6	मृत्यांकन विधि	A
1	उपचारात्मक शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि एवं टी. एत एम	ß
8	जान- छा नाओं की सहभागिता	A
9	छात्र अध्यापिका का छात्र-छात्राओं के साथ शिक्षण संबंधी संबंध	A

अस निर्वासक के हमवास्व

इस्माईल नेशनल महिला स्नातकोत्तर कॉलेज, मेरठ पशिसु # पिता का लाम:- अन्ति राठा ज्यान पण्ड पोषण क्यान 2500 A-Excellent, B-Good, C-Average, C-Poor त्य में की प्राप्ताहरू तैयार करता एवं छात्री के पूर्व जात का अध्यक्त THE WILLIAM WE STONE W. filters are several are filtered fields this states as displanted व्यक्तित ही एक एक B Programme Partico उपनायक्तम विकास हेत् अपन्यहं मह जिल्ला विधि एवं टी, एस एस क्षण का बाजी की महस्रविक्त कार अपनीवेश का कार काम का में में साथ विकास सबये सबय

Principal

Brahampuri J.H. School .

Brahampuri Meerut

प्रशिक्षु का नार	इस्माईल नेशनल महिला स्नातकोत्तर :- Saryara Verna पशिष्ठक पति स्वातकातामः Mu	Rindle Provide
विद्यालय क	TR PUBLIC JUNIOR HIGH	SCHOOL SCHOOL
इम संख्या	पृष्ठ पोषण करान	मंद्रिम A-Excellent, B-Good, C-Average, D-Pool
1	छात्रों की प्रोफाइस तैयार करना एवं छात्रों के पूर्व ज्ञान का अध्ययन	Δ
2	पाठ योजना का निर्माण	
3	शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि	A
4	पाठ योजना का प्रस्तुतीकरण	A
5	निर्मित टी, एल ,एम	R
6	मूल्यांकन विधि	Ā
7	उपचारात्मक शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि एवं टी, एस एम	A
8	छात्र-छात्राओं की सहभागिता	A
ģ	छात्र अध्यापिका का छात्र-छात्राओं के साथ शिक्षण संबंधी संबंध	A

कक्ष विरीक्षक के हस्ताक्षर

Gam स्थानस्थान इंटरन प्रधानाचार्य के हस्ताक्षर मोहर सहित

प्रशिक्ष का नाम: अन्ति सेनी श्री देरिराज सिंह प्रशिक्ष के पिता का नाम:-

विद्यालय का नाम:- ५५।१७० मा		
क्रम संख्या	पृष्ठ पोषण कथन	A.B.C
1	छात्रों की प्रोफाइल तैयार करना एवं छात्रों के पूर्व जान का अध्ययन	A
2	पाठ योजना का निर्माण	A+
3	शिक्षण हेतू अपनाई गई शिक्षण विधि	1
А	पाठ योजना का प्रस्तुतीकरण	A
5	निर्मित टी. एल .एम	A
6	मुल्यांकन विधि	A+
7	उपचारात्मक शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि एवं टी, एल एम	А
8	छात्र-छात्राओं की सहभागिता	A
9	छात्र अध्यापिका का छात्र- छात्राओं के साथ शिक्षण संबंधी संबंध	Αt

कक्ष निरोक्षक के हरूपक्षर

प्रधानाचार्य के हस्ताक्षर मोहर सहित

> Devashram Pub Jagriti Vihar,



पशिधुका नामः भागिता पशिधुक पिता का नामः श्री स्रोहन त्नातः। याद्रपः विद्यालय का नामः कपू इस्नि अञ्जेडमी स्मापित्रमः , मेरह		
विद्यालय का	नामः कपू प्रशेन स्केडमी , सूधी पुरम , मेन	र ह
क्रम संख्या	पृष्ठ पोषण कथन	येडिंग A-Excellent, B-Good, C-Average, D-Poor
1	छात्रों की प्रोफाइल तैयार करना एवं छात्रों के पूर्व ज्ञान का अध्ययन	,A
2	पाठ योजना का निर्माण	,A
3	शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि	I.A
4	पाठ योजना का प्रस्तुतीकरण	I A
5	ਰਿਲਿੰਗ ਟੀ, एਜ ,एम	A
1 6	मूल्यांकन विधि	.A
E. 7	इंपचारात्मक शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि एवं टी, एस .एम	A
8	छात्र-छात्राओं की सहभागिता	A
8	छात्र अध्यापिका का छात्र-छात्राओं के साथ शिक्षण संबंधी संबंध	A

कक्ष निरीक्षक के हस्ताक्षर

प्रधानाचार्य केल्स्डिइड्डा मोहर सहित New Darshan Academy New Shiv Shakti Nagar, Recrut

	इस्माईल नेशनल महिला स्नातकोत्तर क	जॅलेज मेरत
प्रशिक्षु का मह	: अमिर्नाली सी/Ord परिश्व के किए का लगा करान	i digital
विद्यालय का न	मः- मीलाला भाजाद मुक्तिलाम गर्ल इण्टर वाश्विल मरादाव	1 MEMG
क्रम संख्या	पूछ पोषण कथन पूछ पोषण कथन	ন্ট্র A-Excellent, B-Good, C-Average, D-Poor
1	छात्रओं की प्रोफाइल तैयार करना एवं छात्रओं के पूर्व ज्ञान का अध्ययन	A
2	पाठ योजन का निर्माण	A
3	रिक्षण हेतु अपनाई गई रिक्षण विधि	A
4	याठ योजना का प्रस्तुतीकरण	A
5	निर्मित टी, एल .एम	A
6	मृत्यांकन विधि	A
7	उपबारत्मक शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि एवं टी, एस .एम	A
8	छात्र-छात्राओं भी सहभागिता	A
9	छात्र अध्यापिका का छात्र-छात्राओं के साथ शिक्षण संबंधी संबंध	A
	Extension of the Control of the Cont	

Quinty 2021

भ विशेषक के हस्तावर

Manuana Azhar 13/1/20

प्रधानस्यायं के हस्ताक्षर मोहर सर्दित

परिन्धु का नाम	· अजली प्रदेल प्रक्रिश् के विशा का नाम:- 4	र्थी शहीन्द कमार
विद्यालय का ना	• अंजली पटेल क्राया भागा विज • रेपा॰ वी॰ रमन॰ इव्टर ऑलिज	The Man The
क्रम संख्या	দুখ্য ব্যাৰণ ক্ষাৱন	ग्रेडिंग A-Excellent, B-Good, C-Average, D-Poor
1	छात्रओं की प्रोफाइल तैयार करना एवं छात्रओं के पूर्व शान का अध्ययन	A
2	याठ योजना का निर्माण	A
3	शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि	
4	पाठ योजना का प्रस्तुतीकरण	H
5	निर्मित टी, एल .एम	P
6	मूल्यांकल विधिः	Ä
7	जपचारात्मक शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि एवं टी, एल .एम	A
8	छात्र-छात्राओं की सहमाणिता	Ä
9	छात्र अध्यापिका का छात्र-छात्राओं के साथ शिक्षण संबंधी संबंध	A

कक्ष निर्देशक के हरताक्षर

प्रधानाचार्य के हरराक्षर मोहर सहित

कायवाहक प्रधानाचार्य एस० वी० एन० इन्टर कॉलिज इ.वपुरम, मेरठ!

artered ant erro	पशिभूकातामः द्रास्तात्वी ट्रभंतीः पशिभूकावताकातामः क्री लेलेन्य त्रस्ति।		
	Man saraswati vidya Niketan Schoo		
कम रुख्या	পূম্ব ঘাৰ্থ কৰন	atten	
1	त्य में की प्रीफाइस तैयार काना एवं रुप में के पूर्व ज्ञान का अध्ययन	A	
2	पाठ योजना स्व निशीण	A	
3	शिक्षण हते अपनाई न्हं शिक्षण विधिः	A	
4	फड दोजना का प्रस्तुतीकरण	A	
5	निर्मित ही, एवं एम	A	
6	मृत्यांक्स विधि	A	
7	उपचारात्मक शिक्षण हते अपनाई ल शिक्षण विधि एवं ही, एवं . एवं	A	
8	छात्र-छात्राओं की सहभागिता	N,	
9	छार आधारिका का छार-छाराओं के साथ शिक्षण संबंधी संबंध	×	

क्रमानिरिक्षण के हस्ताक्षर

Aghyoshishtla

	इस्माईल नेशनल महिला स्नातको			
प्रशिक्षु का नाम:- शरी निर्देश प्रशिक्षु के पिता का नाम:- नीरज कुमार				
विद्यालय का		KQ		
क्रम संख्या	पृष्ठ पोषण कथन	वेदिंग A-Excellent, B-Good, C-Average, D-Poor		
1	छात्रों की प्रोफाइल तैयार करना एवं छात्रों के पूर्व ज्ञान का अध्ययन	A		
2	पाठ योजना का निर्माण	A		
3	शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि	A		
4	पाठ योजना का प्रस्तुतीकरण	A		
5	निर्मित टी. एल .एम	A		
6	मृल्यांकन विधि	A		
7	उपचारात्मक शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि एवं टी, एस एम	A		
8	छात्र-छात्राओं की सहमागिता	A		
9	छात्र अध्यापिका का छात्र-छात्राओं के साथ शिक्षण संबंधी संबंध	A		
	The SS of the State of the SS of the	y		

Principal
Vardhman Academy
Railway Road, Meerul
प्रधानाचार्य के हस्ताक्षर मोहर सहित

प्रशिक्षु का नाम:- रूपीती धी मान

प्रशिक्षु के पिता का नाम:- श्री सुरेन्द्र धीमान

विद्यालय का नाम:- अभाववाल शिका निकेशन जूटरा वर्षाल

कम संख्या	पृष्ठ पोषण कथन	ग्रेडिंग A-Excellent, B-Good, C-Average, D-Pool
1	छात्रों की प्रोफाइल तैयार करना एवं छात्रों के पूर्व ज्ञान का अध्ययन	A
2	पाठ योजना का निर्माण	A
3	शिक्षण हेतु अपनाई शिक्षण विधि	A
4	पाठ योजना का प्रस्तुतीकरण	A
5	निर्मित टी, एल, एम	A
6	मूल्यांकन विधि	A
7	उपचारात्मक शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि एवं टी, एल, एम	A
8	छात्र-छात्राओं की सहमागिता	A
9	छात्र अध्यापिका का छात्र-छात्राओं के साथ शिक्षण संबंधी संबंध	· A

सुभाष बाल शिक्षा निकेतन जू० हा० स्कूल

फलावदा (मेरठ) प्रधानाचार्य के हस्ताक्षर मोहर सहित

इस्माईल नेशनल महिला स्नातकोत्तर कॉलेज, मेरठ प्रशिक्षु का नामः शसना -पौधारी प्रशिक्ष के पिता का सामः शील के मार विद्यालय का नामः- जनता इष्ट्र कॉलिज , मेरह क्रम संख्या पृष्ठ पोषण कथन गेरिंग A-Excellent, B-Good, C-Average, D-Poor छात्रों की प्रोफाइल तैयार करना एवं छात्रों के पूर्व जान का अध्ययन पाठ योजना का निर्माण 2 3 शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि पाठ योजना का प्रस्तुतीकरण 4 निर्मित टी, एल .एम 5 6 मृत्यांकन विधि उपचारात्मक शिक्षण हेत् अपनाई गई शिक्षण विधि एवं टी, एल. एम 7 छात्र-छात्रओं की सहभागिता 8 छात्र अध्यापिका कर छात्र-छात्राओं के साथ शिक्षण संबंधी संबंध ġ

्री क्स निरीक्षक के इस्ताकर

प्रधानामार्थ के हस्ताक्षर मोहर सहित

प्रशिक्षु का नार	Abhilasha Mar Raibal	प्रशिक्षु के पिता का नाम:-	
Abhilasha Slasted Givels Inter Calle		gc/mumu	
क्रम संख्या	पृष्ठ पोषण कथन	ग्रेडिंग	
1	छात्रों की प्रोफाइल तैयार करना एवं छात्रों के पूर्व ज्ञान का अध्ययन	A+	
2	पाठ योजना का निर्माण	A+	
3	शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि	A+	
4	पाठ योजना का प्रस्तुतीकरण	A+	
5	निर्मित टी, एल .एम	At	
6	मूल्यांकन विधि	A+	
7	उपचारात्मक शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि एवं टी, एल .एम	A+	
8	छात्र-छात्राओं की सहभागिता	A+	
9	छात्र अध्यापिका का छात्र-छात्राओं के साथ शिक्षण संबंधी संबंध	A+	

कक्ष निरीक्षक के हस्ताक्षर मोहर सहित

सांबनाहक प्रकारण्यार हावर्ड प्लेस्टेड गर्ल्स इण्टर कॉलिय मेरड।

इस्माईल नेशनल महिला स्नातकोत्तर कॉलेज, मेरठ			
प्रशिद्ध का नाम:- अकरम विद्यालय का नाम:- सेठ० बी ० के० माहिश्वरी वा लिंसा इंटर कॉगलिन (मीर्फ)			
क्रम संख्या	पृष्ठ पोषण कथन	देडिंग A-Excellent, B-Good, C-Average, D-Poo	
1	छात्रों की प्रोफाइल तैयार करना एवं छात्रों के पूर्व ज्ञान का अध्ययन	В	
2	पाठ योजना का निर्माण	В	
3	शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि	A	
4	पाठ योजना का प्रस्तुतीकरण	B	
5	निर्मित टी, एस .एम	A	
6	मृत्याकन विधि	A	
7	उपचारात्मक शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि एवं टी. एस .एम	A	
8	छात्र-छात्राओं की सहभागिता	В	
9	छात्र अध्यापिका का छात्र-छात्राओं के साथ शिक्षण संबंधी संबंध	C	

प्रता निरीक्षक के हस्ताक्षर

के. तेन प्रतिकार सामित्रा द्वारण नाजिका प्रतिक राजन प्रति मेरेड स्ट्रेस

पंधानाचार्य के हस्ताक्षर मोहर सहित

प्रशिक्षु का नाम:-

प्रशिक्षु के पिता का नाम:-

विद्यालय का नाम:-

क्रम संख्या	पृष्ठ पोषण कयन	येडिंग A-Excellent, B-Good, C-Average, D-Poor
1	छात्रों की प्रोफाइस तैयार करना एवं छात्रों के पूर्व जान का अध्ययन	В
2	पाठ योजना का निर्माण	ß
3	शिक्षण हेतु अपनाई गर्ड शिक्षण विधि	A
4	पाठ योजना का प्रस्तुतीकरण	В
5	ਜਿਸਿੰਗ ਟੀ, एस .एम	A
6	मृत्याकन विधि	A
7	उपचारात्मक शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि एवं टी. एल .एम	A
8	छात्र-छात्राओं की सहभागिता	B
9	छात्र अध्यापिका वर छात्र-छात्राओं के साथ शिक्षण संबंधी संबंध	C
	The state of the s	

On

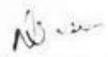
Easter 6

the ducing months and a set with

प्रधानाच वे वे देश तक्षर मोहर सहित

कक्ष विशिक्षक के हर सक्छ

विद्यालय का नामः- ईस्माइल कन्या नैशनल इष्टर कॉलेज , शास्त्री नगर , मेरह		
1	छात्रों की प्रोफाइल तैयार करना एवं छात्रों के पूर्व ज्ञान का अध्ययन	A
2	पाठ योजना का निर्माण	A
3	शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि	Δ
4	पाठ योजना का प्रस्तुतीकरण	2
5	निर्मित टी, एस .एम	A
6	मृत्यांकन विधि	A
7	उपचारात्मक शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि एवं टी, एत एम	A
8	छात्र-छात्राओं की सहभागिता	Δ
9	छात्र अध्यापिका का छात्र-छात्राओं के साथ शिक्षण संबंधी संबंध	A



	तः- हृष्टि भारती प्रशिक्षु के पिता का नामः- ग्री	बिज्ञान ा ज
विद्यालय का नाम:- शांजकीय कन्या इष्टर ऑलेज, किरोर (भेरह)		
क्रम संख्या	पृष्ठ पोषण कथन	ग्रेडिंग
1	छात्रों की प्रोफाइल तैयार करना एवं छात्रों के पूर्व ज्ञान का अध्ययन	A
2	पाठ योजना का निर्माण	A
3	शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि	A
4	पाठ योजना का प्रस्तुतीकरण	В
5	निर्मित टी, एल .एम	В
6	म्ल्यांकन विधि	A
7	उपचारात्मक शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि एवं टी, एत एम	A
8	छात्र-छात्राओं की सहभागिता	В
9	छात्र अध्यापिका का छात्र-छात्राओं के साथ शिक्षण संबंधी संबंध	A
		1100

कक्ष निरीक्षक के हस्ताक्षर

प्रधानीयायी ग**अधीना कर्मको इस्साधार जी**हर सहित ग्रिजीर (मेरठ)

इस्माईल नेशनल महिला स्नातकोत्तर कॉलेज, मेरठ काम काम जिल्ला का अध्यक्ष कार्य कार्य अभी		
विद्यालय क	मा महाद आश्रूपता मिदिया मेनियान और हार्	रम्हान मोरह
क्षा क्षात्रवा	वृष्ठ ग्रेकार कवान	A Excellent, B-Good, C-Average, D-Poor
1	छात्री की प्रीकानून तैयार करना एवं छात्री के पूर्व जान का अध्ययन	A
2	पाठ सीजन का जिस्सेण	A
3	विसन हेर्नु अपनाई गई विसन विधि	Α
4	भारत भीजना का प्रमृत्तीकाण	A
5	ਜਿਸਿਤ ਨੇ ਦਕ ਦਸ	A
6	म्पारकान विवि	A
7	उपचाराज्यक शिक्षण हेन् अध्याई गई शिक्षण विधि एवं टी. एवं एवं	A
	कार काराओं की सहस्रामित	A
9	छाड अपायिका का छाड छाडाओं के माथ शिक्षण संबंधी संबंध	A

क्स निर्देशक के हरलकार

प्रधानग्राचे के हमताशर मोहर सहित

प्रतामित्र प्रतामित्र

गहर्षि प्रोगेरस तिक्षण संस्थान जूट होठ स्कृत नगलावाशी, कंका खंडा (मेरत केण्ट)





पशिक्षु का नाम:- प्रियंक्शा स्रोनी . पशिक्षु के पिता का नाम री		
विद्यालय का नाम:- उच्च प्रापितिक विद्यालय व्यथीली विद्यील-प्राधीदा (केर्र)		
क्रम संख्या	पृष्ठ पोषण कथन	वंडिंग
1	छात्रों की प्रोफाइल तैयार करना एवं छात्रों के पूर्व जान का अध्ययन	A
2	पाठ योजना का निर्माण	A
3	शिक्षण हेत् अपनाई गई शिक्षण विधि	A
4	पाठ योजना का प्रस्त्तीकरण	A
5	निर्मित टी, एल .एम	A
6	मूल्यांकन विधि	A
7	उपचारात्मक शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि एवं टी, एत एम	A
8	छात्र-छात्राओं की सहभागिता	В
9	छात्र अध्यापिका का छात्र-छात्राओं के साथ शिक्षण संबंधी संबंध	B

कक्ष निरीक्षक के हस्ताक्षर मोहर सहित प्रधानाध्यापक र बंद्याली लार एतः प्राथमिक विद्यालय बधीली विकास खण्ड- खरखीदा (मेरठ

प्रशिक्षु का नार	न:- Anam Jamal प्रशिक्ष के पिता का ना Mu. J	#:-
Acquired minis- Howard Plasted Girls Inter callege		
क्रम संख्या	पृष्ठ पोषण कथन	ग्रेडिंग
1	छात्रों की प्रोफाइल तैयार करना एवं छात्रों के पूर्व ज्ञान का अध्ययन	A+
2	पाठ योजना का निर्माण	A+
3	शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि	A+
4	पाठ योजना का प्रस्तुतीकरण	A+
5	निर्मित टी, एल .एम	A+
6	मूल्यांकन विधि	A+
7	उपचारात्मक शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि एवं टी, एल एम	At
8	छात्र-छात्राओं की सहभागिता	A+
9	छात्र अध्यापिका का छात्र-छात्राओं के साथ शिक्षण संबंधी संबंध	At

कक्ष निरीक्षंक के हस्ताक्षर मोहर सहित

प्रधानाचार्य के हस्ताक्षर • विवाहक प्रधानानार्थ हार्थ ५ तटेड गर्स्स इण्टर डॉलिज

getting an our; - Sex Lizeou Rubruby Klein. प्रतिश्च के पिता का नाग:-है। इर अंदिर विद्यालय का नाम:- २१२२-१८० करम शंक्या पुष्ठ पोषण कथन गरेखिंग A-Excellent, B-Good, C-Average, D-Poor छात्रओं की प्रोफाइस तैयार करना एवं छात्रओं के पूर्व ज्ञान का अध्ययन पाउ योजन का निर्माण 2 शिक्षण हेतु आयनाई गई शिक्षण विधि 3 4 याठ योजना का प्रस्तुतीकरण निर्मित टी. एल .एम 5 मूल्यांकन विधि 6 जनवारतमक शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि एवं टी, एल .एम **छात्र-छात्राओं की सहभागिता** 8 छात्र अध्यापिका का छात्र-छात्राओं के साथ शिक्षण संबंधी संबंध

कर्मामक के हसाकर

प्रधानाचार्य के हस्ताक्षर मोहर सहित

प्रधानाचार्थ संरचाती शिश मन्दिर

प्रशिक्षु के पिता का नाम:- ईम्परान अल हक	
- मेर्ठ	
ग्रेडिंग ood, C-Average, D-Poor	

कक्ष निरीक्षक के हस्ताक्षर

प्रधानाचार्य के हस्ताक्षर स

विज्ञासक व	इस्माईल नेशनल महिला स्नातकोत्तर मः प्रिया औदारी पशिषु क पिता का नामः महीप	-
THE STREET	नामः- ईस्माइल बन्या नेशनल उष्टर कॉलिन , शस्त्री न	गर , मेरह
क्रम संख्या	पृष्ठ पोषण कथन	A69
1	छात्री की प्रोकाइन तैयार करना एवं छात्रों के पूर्व ज्ञान का अध्ययन	A-Excellent, B-Good, C-Average, D-Poor
2	पाठ थोजना का निर्माण	A
3	शिवण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि	A
4	पाठ योजना का प्रस्तुतीकरण	В
5	निर्मित टी, एस .एम	A
6	मृत्यांकल विधि	A
7	उपचारात्मक शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि एवं टी, एल एम	A
â	छान-छानाओं की सहभागिता	ß
9	छात्र अध्यापिका का छात्र-छात्राओं के साथ शिक्षण संबंधी संबंध	A

Par

हस विशेषक के हरतासर

प्रधानाचार्य के हस्तासर ओहर सहित

	इस्माईल नेशनल महिला स्नातव	होत्तर कॉलेज, मेरठ
रशिक्षु का नार	मः- २वनीत कोंट प्रशिक्ष के पिता कर नामः-	अवतार भिर सत्वता
विद्यालय ना नामः - ईस्माइल क-पा - नेशनल इव्हर कॉलिल , शास्त्री नगर , नेरह		
क्रम संख्या	पृष्ठ पोषण कथन	देडिंग A-Excellent, B-Good, C-Average, D-Poor
1	छात्रों की प्रोफाइल तैयार करना एवं छात्रों के पूर्व ज्ञान का अध्ययन	A
2	पाठ योजना का मिर्माण	A
3	शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि	A
4	पाठ योजना का प्रस्तुतीकरण	Δ
5	निर्मित टी, एल .एम	Δ
6	मृल्यांकन विधि	A
7	उपचारात्मक शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि एवं टी, एस एम	A
8	छात्र-छात्राओं की सहभागिता	A
9	छात्र अध्यापिका का छात्र-छात्राओं के साथ शिक्षण संबंधी संबंध	A



इस निरीक्षक के हस्ताक्षर

प्रशिक्षु का मार	इस्माईल नेशनल महिला स्नातकोत्तर ः २वनीत कोट पशिक्षक पिता का नामः अवतार	भिर अववा
विद्यालय वा नामः हैरमाइल कन्या नेशनल इंग्ट्रेंट कॉलिज , ऑस्त्री नगर , मेरह		
क्रम संख्या	पृष्ठ पोषण कथन	देशिंग A-Excellent, B-Good, C-Average, D-Poor
1	छात्रों की प्रीफाइल तैयार करना एवं छात्रों के पूर्व जान का अध्ययन	Α
2	पाठ योजना का निर्माण	A
3	शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विचि	^
4	पाठ सोजमा का प्रस्तुतीकरण	Α
5	ਜਿੰਸਿੰਗ ਟੀ, ਧੂਕ ,ਧੁਸ	Â
6	मृल्यांकन विधि	A
7	उपचारात्मक शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि एवं टी, एस एम	A
8	छात्र- छात्राओं की सहभागिता	Α
9	छात्र अध्यापिका का छात्र-छात्राओं के साथ शिक्षण संबंधी संबंध	A .



कक्ष निरीक्षक के हस्ताक्षर

प्रधानाचार्य के हस्ताक्षर मोहर सहित

इस्माईल नेशनल महिला स्नातकोत्तर कॉलेज, मेरठ निधि गुप्ता प्रतिश् के पिता का नाम:- अशोक कुमार गुप्ता पशिक्ष का नामा-विद्यालय मा नाम:- ईस्माइस कन्धा ने अनस द्वटर कीलेल , आसी नगर , मेरह क्रम संख्या ' पृष्ठ पोषण कथन संडिंग A-Excellent, B-Good, C-Average, D-Poor छाओं की प्रोफाइस तैयार करना एवं छाओं के पूर्व ज्ञान का अध्ययन पाठ योजना का निर्माण शिक्षण हेत् अपनाई गई शिक्षण विधि पाठ योजना का प्रस्तृतीकरण निर्मित ही, एस. एम 6 मध्यांकन विधि उपचारात्मक शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि एवं टी, एल एम छात्र-छात्राओं की सहसागिता छात्र अध्यापिका का साज-साजाओं के साथ शिक्षण संबंधी संबंध

SH FATHER & PEARING

प्रधानाचार्य के हरलाक्षर मोहर सहित

विद्यालय का नामः प्रे व क्रम्म व क्रमार करात्य का नामः प्रे करिता क्रमार विद्यालय का नामः प्रे व क्रम्म व क्रमार करात्य का नामः प्रे करिता क्रमार		
वद्यातय क	मामः पाठ बन्न ० क्या व वर्टर कालिय वहार	स (संबंह)
हम संख्या	पृष्ठ पोषण कथन	यंडिंग
1	छाडों की पोफाइल तैयार करना एवं छात्रों के पूर्व ज्ञान का अध्ययन	A
2	पाठ योजना का निर्माण	A
3	शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि	A
4	पाठ योजना का परस्तुतीकरण	A ⁺
5	निर्मित टी, एत .एम	A
в	मृल्यांकन विधि	A
7	उपचारात्मक शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि एवं टी, एस .एम	A
8	ठाव-छात्राओं की सहभागिता	A+
9	छात्र अध्यापिका का छात्र-छात्राओं के साथ शिक्षण संबंधी संबंध	A

कक्ष निरीक्षक के हस्ताक्षर

Frincipal

रशिक्षु का माम:- ऐना पराराट प्रशिक्षु के पिता का माम:- र्सन्ध प्रशिक्षु के पिता का माम:- र्सन्ध प्र		प शमी
विद्यालय का मामः वैस्माइल कन्या नैशनल इव्टर कॉलेल , आस्त्री नगर , मेरह		
क्रम संख्या	पृष्ठ पोषण कथन	য়র্ত্তিন A-Excellent, B-Good, C-Average, D-Poor
1	छात्रों की प्रोकाइल तैयार करना एवं छात्रों के पूर्व ज्ञान का अध्ययन	A
2	ঘাত যাজনা হব নিৰ্মাণ	A
3.	शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि	A
4	पाठ योजना का प्रस्तुतीकरण	ß
5	ਜਿਸਿੰਗ ਹੈ, एਕ .एम	A
6	म्ल्यांक्न विधि	A
7	उपचारात्मक शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि एवं टी, एल .एम	A
8	छाइ-छाबाओं की सहभागिता	A
9	छात्र अध्यापिका का छात्र-छात्राओं के साथ शिक्षण संबंधी संबंध	- A

कस जिरीक्षक के हरजानर

प्रधानाचार्य के हस्ताक्षर मोहर सहित

इस्माईल नेशनल महिला स्नातकोत्तर कॉलेज, मेरठ प्रशिक्ष का मामः लहमी पशिक्षु के पिता का नाम:- शमपाल विद्यालय का नाम:- ईस्माइल क-पा नेरामल उल्हर कालेज , मासी नगह , मेरह क्रम संख्या पृष्ठ पोषण कथन रोतिंग A-Excellent, B-Good, C-Average, D-Poor छात्रों की प्रोफाइल तैयार करना एवं छात्रों के पूर्व जान का अध्ययन 1 पाठ योजना का निर्माण 2 शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि 3 पाठ योजना का प्रस्त्तीकरण ਜਿਸਿੰਗ ਹੈ। ਦਲ ਦਸ मृत्यांकन विधि 6 उपचारात्मक शिक्षण हेत् अपनाई गई शिक्षण विधि एवं टी. एस .एम 7 छाब-छात्राओं की सहभागिता 8 छात्र अध्यापिका का छात्र-छात्राओं के साथ शिक्षण संबंधी संबंध 9

कस निरोक्षक के हरूतासर

प्रधानाचार्य के हस्ताक्षर मोहर सहित

	A POST AND THE PARTY AND A PAR	
	इस्माईल नेशनल महिला स्नातकोत्तर	कॉलेज, मेरठ
प्रशिक्षु का नार	ः नीर् सिपल प्रशिषु अपिता का नामः- प्रदीप	
विद्यालय का	मामः ईसमाइल कन्पा नेरानल इन्टर कालेज , शास्त्री	
क्रम संख्या	• দৃশ্ত ঘাষ্টা কথন	ਹੋਤਿੰਸ A-Excellent, B-Good, C-Average, D-Poor
1	छात्रों की प्रोफाइल तैयार करना एवं छात्रों के पूर्व ज्ञान का अध्ययन	A
2	पाठ योजना का तिसीण	A
3	शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि	A
4	पाठ योजना का प्रस्तुतीकरण	A
5	निर्मित दी, एस .एम	A
6	मृत्यांकत विधि	A ⁺
7	उपचारात्मक शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि एवं टी, एव एम	A
8	छाव-छावाओं की सहभागिता	Α
9	छात्र अध्यापिका का छात्र-छाताओं के साथ शिक्षण संबंधी संबंध	A
		A

म्स निरोक्षक के हम्लाक्षर

प्रधानाचार्य के हस्ताक्षर मोहर महित

प्रशिक्षु का नाम:- रिहिनाजि प्रशिक्ष		पशिक्षु के पिता का नाम:- गुहरमाद नूर
विद्यालय का नाम:- मेरठ गल्सी हर्टर कॉलिज , मेरठ		
क्रम संख्या	पृष्ठ पोषण कथन	ग्रेडिंग A-Excellent, B-Good, C- Average, D-Poor
1	छात्रों की प्रोफाइल तैयार करना एवं छात्रों के पूर्व ज्ञान क अध्ययन	T A
2	पाठ योजना का निर्माण	A
3	शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि	Α
4	पाठ योजना का प्रस्तुतीकरण	A
5	निर्मित टी, एल .एम	n
6	मूल्यांकन विधि	A
7	उपचारात्मक शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि एवं एल .एम	टी, A
8	छात्र-छात्राओं की सहभागिता	A
9	छात्र अध्यापिका का छात्र-छात्राओं के साथ शिक्षण संबंध संबंध	eff A

कक्ष निरीक्षक के हस्ताक्षर सहित प्रधानाचार्य के हस्ताक्षर मोहर

इस्माईल नेशनल महिला स्नातकोत्तर कॉलेज, मेरठ		
1000	मः- रजनी रानी पशिक्षकं पिता का नामः- स्टेस्ट	ZILA
विद्यालय क	नामः देखादल कन्मा नेशनल इष्टर कॉलेज , शास्त्री :	नगर , मेरह
क्रम संख्या	पृष्ठ पोषण कथन	गडिंग A-Excellent, B-Good, C-Average, D-Poor
1	छात्रों की प्रोफाइल तैयार करना एवं छात्रों के पूर्व जान का अध्ययन	0
2	पाठ योजना का निर्माण	0
3	शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि	0+
4	पाठ योजना का प्रस्तुतीकरण	H 0
5	ਜਿਸਿੰਗ ਹੈ, ਦਕ ਦਸ	B++
6	मूल्यांकन विधि	6
7	उपचारात्मक शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि एवं टी, एस एम	H
7	छात्र-छात्राओं की सहभागिता	H +
9	छात्र अध्यापिका का छात्र-छात्राओं के साथ शिक्षण संबंधी संबंध	A
		H

∤ \ नरीसक के हस्तास≀

प्रधानाचार्य के हरूताक्षर मोहर महित

इस्माईल नेशनल महिला स्नातकोत्तर कॉलेर प्रक्रिश्च का गम:- स्थिऽनिकास्त्र प्रक्रिश्च के शता का गम:- Shamshar		m=m:- Shamshad Ahmad
विद्यालय कर न	- Sarswati Shish Mandin Uchel Marth	yenerk vidgelay feveren Mahaver Meeser.
क्रम संख्या	বৃদ্য ঘাৰণ কথন	ন-Excellent, B-Good, C-Average, D-Poor
1	छात्रओं की प्रोपाइल तैयार करना एवं छात्रओं के पूर्व ज्ञान का अध्ययन	Δ.
2	पाठ योजना का निर्माण	A
3	विधान हेतु अपनाई गई विधान विधि	A
4	पाठ योजन्त्र का प्रस्तुतीकरण	P
5	निर्मित टी, एस ,एम	A
6	मूल्यांकन विधि	A
7	उपचारात्मक शिक्षण हेतु अपन्दर्द गई शिक्षण विधि एवं टी, एल .एम	A
8	भाज-भाजाओं की सहभागिता	A
9	छात्र अध्यापिका का छात्र-छाताओं के साथ शिक्षण संबंधी संबंध	A

प्रधानाचार्य के हस्ताक्षर मोहर सहित

सुरस्वती शिशु मन्दिर उन्त माध्य**ा विद्यालय** पुवा महावीर, **मेरठ**

प्रशिक्षु व	हा नाम:- अजली <i>बार्मी</i>	्रप्रशिक्षु के पिता का नाम:- ,
विद्याल	हा नाम:- अजली कार्मा य का नाम:- महर्षि और शिरस क्षिप्ता संस्थान पर पोषण कथन	१ भी सतीश कुमार कामी
क्रम संख्या	20, 1	ग्रेडिंग A-Excellent, B-Good, C- Average, D-Poor
1	छात्रों की प्रोफाइल तैयार करना एवं छात्रों के पूर्व ज्ञान का अध्ययन	A
2	पाठ योजना का निर्माण	A
3	शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि	A
4	पाठ योजना का प्रस्तुतीकरण	Α
5	निर्मित टी, एल .एम	A
6	मूल्यांकन विधि	A
7	उपचारात्मक शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि एवं टी, एल .एम	А
8	छात्र-छात्राओं की सहभागिता	A
9	छात्र अध्यापिका का छात्र-छात्राओं के साथ शिक्षण संबंधी संबंध	A

Commi

कक्ष निरीक्षक के हस्ताक्षर के हस्ताक्षर मोहर सहित

प्रधानाचार

इस्माईल नेशनल महिला स्नातकोत्तर कॉलेज, मेरठ प्रशिक्ष का नाम:-निशि THE पशिक्षु के पिता का नाम:- २। ज्यक्मार सिंह विद्यालय का नाम:- ईस्माइल के-पा नेशनल अवटर कालेज , शास्त्री नगर , मे २६ क्रम संख्या पृष्ठ पोषण कथन A-Excellent, B-Good, C-Average, D-Poor छात्रों की प्रोफाइल तैयार करना एवं छात्रों के पूर्व ज्ञान का आध्ययन पाठ योजना का निर्माण शिक्षण हेलु अपनाई गई शिक्षण विधि पाठ योजना का प्रस्तृतीकरण ਜਿਸਿੰਗ ਈ, ਧਕਾ, ਧਸ मृत्यांकन विधि उपचारात्मक शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि एवं टी, एस एम छात्र-छागओं की सहभागिता A+ छात्र अध्यापिका का छात्र-छात्राओं के साथ शिक्षण संबंधी संबंध

्री ५ इस विशेषक के स्टब्स्स

प्रधानाचारों के हस्ताक्षर मोहर महित

इस्माईल नेशनल महिला स्नातकोत्तर कॉलेज, मेरठ Prealing Kulstrute using * Francis Preablet Patara Jay 655 Academy Delta - 03, Naida प्रशिक्ष् का नाम:-विदयालय का नाम:-पण्ठ पोषण कथन कम सख्या A-Excellent, B-Good, C-Average, D-Poor छात्रों की प्रोफाइल तैयार करना एवं छात्रों के पूर्व जान का अध्ययन A पाठ योजना का निर्माण शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि 3 पाठ योजना का प्रस्तृतीकरण निर्मित टी. एस. एम मृल्यांकन विधि उपचारात्मक शिक्षण हेत् अपनाई गई शिक्षण विधि एवं टी, एल एम छात्र-छात्राओं की सहभागिता छात्र अध्यापिका का छात्र-छात्राओं के साथ शिक्षण संबंधी संबंध

कक्ष निरीक्षक के हस्ताक्षर

पधानाचार्य के हस्ताक्षर मोहर सहित

इस्माईल नेशनल महिला स्नातकोत्तर कॉलेज, मेरठ पशिषु का नाम:- अभिनेत पशिषु के पिता का नाम:- अभि अधिका			
विद्यालय क	मः अगित प्रशासकामः अ	(478)	
क्रम संख्या	पृष्ठ पोषण कयन	देडिंग	
1	छात्रों की प्रोफाइस तैयार करना एवं छात्रों के पूर्व ज्ञान का अध्ययन	Λ.	
2	पाठ योजना का निर्माण	H	
3	शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि	A	
4	भाठ योजना का प्रस्तुतीकरण	- A	
5	निर्मित टी, एल .एम	7	
6	मूल्यांकन विधि	F1	
7	उपचारात्मक शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि एवं टी, एस .एम	H	
8	छात्र-छात्राओं की सहभागिता	n o	
9	छात्र अध्यापिका का छात्र-छात्राओं के साथ शिक्षण संबंधी संबंध	D 0	

कश निरीक्षक के हस्ताक्षर

प्रधानाचार्य के हस्ताक्षर मोहर सहित

Dershall

	इस्माईल नेशनल महिला स्नातकोतर	कॉलेज, मेरठ
पशिशु कर नामः- अल्लीला जो भी पशिशु क पिता कर नामः- श्रीका निमी जिही विद्यानय कर नामः- उटल अधिकेक विद्यानय कर नामः अल्ली कर्मा अल्ली कर्मा अल्ली		1440 128
		Kulmine order
क्रम सहया	पुष्ठ पोषण कथन	देशिंग A-Excellent, B-Good, C-Average, D-Poor
1	छाडों की घोषवहत्व तैयार करना एवं छाड़ी के पूर्व ज्ञान का अध्ययन	A
2	घठ योजना का निर्माण	A
3	शिक्षण हेतु अपनाई गई सिक्षण विधि	Δ
4	पाठ योजना का प्रस्तुतीकरण	1 1
5	ਸਿਸਿੰਨ ਹੈ, ਦਕ ਦਸ	
6	मृत्यांकन विधि	A
7	उपचारात्मक शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि एवं टी, एस .एम	+ - - -
8.	उपन-उपनाओं की सहभागिता	- A
9	छात्र अध्यापिका का छात्र-छात्राओं के साथ शिक्षण संबंधी संबंध	A

FEI FIZZER & STERRED

प्रधानाध्यापित कि. प. 20 21 प्रधानाध्यापित कि. प. 20 21 प्राठ विठ पंथमुखी कर भगरप क्षेत्र, मुजपकरनगर

प्रधानाचार्य के हस्ताक्षर मोहर महिल

इस्माईल नेशनल महिला स्नातकोत्तर कॉलेज, मेरठ प्राक्षक का समान की कीलकु का र			
भवन्य का नकः मांची समारक इंग्स् कॉलेंड दीवाट (बागपत)			
करम संख्या	पृथ्व योषण कायन	ग्रेडिंग A-Excellent, B-Good, C-Average, D-Poor	
- 1	छाउँ की प्रोफाइल तैयार करना एवं छाउँ के पूर्व झान का अध्यक्ष	A	
2	यात योजना का निर्माण	A+	
3	शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण दिश्च	0	
4	पाठ योजना का प्रस्तुतीकरण	A	
5	निर्मित टी, एल ,एम	A	
6	मूल्यांकल विधि	A	
7	उपचारात्मक शिक्षण हेतु अध्यक्षई गई शिक्षण विधि एवं ही, एल ,एम	1 7	
8	धात्र-धात्राओं वर्रे सहभागिता	0	
9	प्राप्त अध्यापिका का प्राप्त-प्राप्ताओं के साथ शिक्षण संबंधी संबंध	8	



ास निरीसक के हरलाक्षर

वधानावार्य गाँधी स्मारक १९८२ का**लिख** घोध्य (१९२५स) प्रधानावार्य के हस्साक्षर मोहर सहित

माशस्त्र	इस्माईल नेशनल महिला स्नातको का नाम मोहिसिमा फारिका	रतार कालज, नर्
वेद्याह	स्य का नामः	म नाम भीठ शकाल
कम संख्या	का नामः मोहिसिना फार्निमा पशिक्ष के पिता व स्य का नामः द्वी. ३११२ है। इसे २ कुल व पृष्ठ पोषण करान	121 ताल -1512 हिने आदी हो दे हैरिह
1	पाठ योजना का विश्वेत	A-Excellent, B-Good, C-Average, D-Poor
2	पाठ योजना का निर्माण	A
3	शिक्षण हेतु अपने गई शिक्षण विधि	A
4	वाठ योजना का प्रस्तुतीकरण	A
5	निर्मित टी.एस.एम.	A
6	मूल्याकन विधि	B
7	उपचारात्मक शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि एवं टी.एस.एम.	A
8	छात्र-छात्राओं की सहभागिता	A
9	छात्र अध्यापिका का छात्र-छात्राओं के साथ शिक्षा संबंधी संबंध	A

Blaidi

क्ष निरीक्षक के हस्ताक्षर

Mostrologiche FA. ars

प्रधानावार्य के हस्तावार मोहर सहित

इस्माईल नेशनल महिला स्नातकोत्तर प्रियाचन मोनिका गोपल प्रियाक प्रतिक प्रतिक स्वामः- शिल		7
विद्यालय का नामः- ईस्माइल अन्या नेशनल उच्टर कालेज , शास्त्री		कुमार गायल
इस संख्या	पृष्ठ पोषण कथन	गेविंग
1	छात्रों की प्रोफाइल तैयार करना एवं छात्रों के पूर्व जान का अध्ययन	A-Excellent, B-Good, C-Average, D-Poor
2	पाठ योजना का निर्माण	A+
3	शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि	A+
4	पाठ योजना का प्रस्तृतीकरण	A+
5	निर्मित टी, एल .एम	A
6	मृत्यांकन विधि	A
7	उपचारात्मक शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि एवं टी, एस ,एम	A+
ā	छात्र-छात्राओं की सहभागिता	A
9	छात्र अध्यापिका का छात्र-छात्राओं के साथ शिक्षण संबंधी संबंध	A
	न गर्म न काल महासारा सबसा सबस	A

स निरीक्षक के हरूनाक्षर

प्रधानाचारों के हरूताक्षर मोहर सहित

re Gran	इस्माईल नेशनल म		
	का नामः मेनुरुक	प्रशिक्षु के पिता व	म नाम: Hond Oasim Anzani
विद्यार	वय का नामः अधिकिश्य कार्या।	STUR SMIRT	Total South Institute
क्रम संख्या			विद्या A Excellent, B Good, C Average, D Poor
1	छात्रों की प्रोफाइल तैयार करना एवं छात्रों के पूर्व	जान का अध्ययन	
2	पाठ योजना का निर्माण		A1
3	शिक्षण हेतु अपने गई शिक्षण विधि		A t
4	पाठ योजना का परस्तृतीकरण		() +
5	निर्मित टी.एल.एम.		B
6	मृल्याकम विधि		A
7	उपचारात्मक शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विशि	रे एवं शिक्तव एक	A+
8	छात्र-छात्राओं की सहभागिता	a ca chemical	A
	छात्र अध्यापिका का छात्र-छात्राओं के साथ शिक्षा	संबंधी संबंध	A+

प्राथित इस निरीक्षक के, हस्लाक्षर प्रधानादायां राजकीय कन्या इण्टर कॉलिज प्रधानाचार कहार्य हस्तीक्षर मेहिन

	इस्माईल नेशनल महिला स्नातको	त्तिर कॉलेज, मेरठ
प्रशिक्ष	का नाम: Samptoon Saidi utalej के विजा	ar ar Shabbaddin Safi
वेदयाल	म्य का नाम पाजनीय कान्या इच्टर ना लिए हापू	८ रेस मेस्ट)
कम संख्या	वृष्ठ पोषण कथन	मेडिंग A Excellent, B Good, C Average, D Poor
1	(अर्थ की प्रोपपट्टल तैयार कराना एवं (अर्थ के पूर्व जान का अर.याम	A
1	पाठ योजना वर निर्माण	A
1	विशय हेतु अपने गई विश्वण विशि	A
4	पठ योजना का परमुतीकरण	A
5	ਸਿਸਿੰਗ ਨੀ ਦਕ ਦਸ	Δ
6	मृत्याकन विधि	A
7	उपचारत्सक शिक्षण हेत् अपनाई गई शिक्षण विधि एवं टी.एस.एम	Q Q
8	जा ^ड जाडाओं की सहभागिता	Δ
9	छात्र अध्यापिका का छात्र-छात्राओं के साथ शिक्षा संबंधी संबंध	Δ

Carlete

क्स निरीसक के हम्लासर

प्रधानामयी राजकीय कन्द्रा इण्टर कॉलिज प्रधानाभित्र रोड. मेरठ प्रधानाभित्र के हस्ताना माहर महिन

प्रशिक्षु का ना	मः- Meena KSki प्रशिक्षु के पिता का नामः-	Ranveen Singh
विद्यालय व	नामः- शिविन मैमोरियम पाक्सक रक्त	Tidiliteto.
क्रम संख्या	पृष्ठ पोषण कथन	ग्रेडिंग A-Excellent, B-Good, C-Average, D-Poor
1	छात्रों की प्रोफाइल तैयार करना एवं छात्रों के पूर्व ज्ञान का अध्ययन	A
2	पाठ योजना का निर्माण	9
3	शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि	9
4	पाठ योजना का प्रस्तुतीकरण	0
-5	निर्मित टी, एत .एम	η ο
6	मृत्याकन विधि	
7	उपचारात्मक शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि एवं टी, एस एम	H C
8	छाव-छावाओं की सहभागिता	П
9	ठाव अध्यापिका का ठाव-छात्राओं के साथ शिक्षण संबंधी संबंध	H A

हक्ष निरीक्षक के हस्ताक्षर

प्रधानाचार्य के हस्लाक्षर मोहर सहित

प्रशिक्षु का नाम:-		
विद्वालय क		
क्रम संख्या	पृष्ठ पोषण कथन	बेडिंग
1	छात्रों की प्रोफाइल तैयार करना एवं छात्रों के पूर्व ज्ञान का अध्ययन	A
2	पाठ योजना का निर्माण	A
3	शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि	A
4	पाठ योजना का प्रस्तुतीकरण	A
5	निर्मित टी, एल .एम	A
6	मूल्यांकन विधि	A
7	उपचारात्मक शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि एवं टी, एल .एम	A
8	छात्र-छात्राओं की सहभागिता	A
9	छात्र अध्यापिका का छात्र-छात्राओं के साथ शिक्षण संबंधी संबंध	A

क्त निरीक्षक के हस्ताक्षर गेहर सहित

प्रधानाचार्य के हस्ताक्षर

प्रधानाचार्य श्री मल्हू सिंह आर्य कन्या

ति स्युक्त का विद्यान्य स	ः कुमारी वैशाली सिंद । वाध्युक्तामा वासमः सरी सम-ईस्मादल कन्या नेशनल इन्स्टर कॉलेन , शास्त्र	ति नगर क्षेत्र
कम सहस्र	पृष्ठ पाषण कथन	यहिंग A-Excellent, B-Good, C-Average, D-Poor
1	छान्ने की प्रोफाइज तैयार करना एवं छात्रों के पू वे ज्ञान का अध्यय न	Δ
2	पाठ बोजना का निर्माण	^
3	शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि	A
4	पाठ सोजना का प्रस्तुतीकरण	A+
5	ਜਿਸਿੰਸ ਦੀ, ਧਰ ਪ੍ਰਸ	8+
6	मृत्यांकन विधि	A
7	उपचारातमक शिक्षण हेलु अपनाई गई शिक्षण विधि एवं टी, एस एम	A
8	छात्र-छात्राओं की सहभागिता	6+
9		A
3	छात्र अध्यापिका का छात्र-छाताओं के साथ शिक्षण संबंधी संबंध	A

Ker ferines in graners

57 116

इस्माईल नेशनल महिला स्नातकोत्तर कॉलेज, मेरट

विश्व का साथ	ः शीना परवीन प्राण्याका समः अ	१८ मोहामद
विद्यालय का	_{सामः} . मेरह गर्स डब्स्ट कॉलेल , हापुर रोड ,	458
बका शंदरत	• पुस्त योगम कवन	A-Excellent, B-Good, C-Average, D-Poor
1	हाजी की प्रोफाइल नेवार करना एवं हाती के पूर्व ज्ञान का अध्यक्षन	A
2	पाठ खेलना का निसाण	A
3	शिक्षण हेलु अपनाई गई शिक्षण विधि	A
4	भाठ योजना का प्रस्तुतीकरण	A+
5	ਜਿਸਿੰਗ ਵੀ, ਦਕ ਦਸ	A+
5	मूल्याकल विधि	A
7	उपचारात्मक शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि एवं टी, एस एम	A
8	छात्र-छात्राओं की सहभागिता	A+
9	छात्र अध्यत्रस्थित का छात्र-कावाओं के साथ जिस्तग संबंधी संबंध	A+

कल विरोधक के राज्यांकर

प्रधानाधारों के हरलाक्षर मोहर महिल

वशिक्षु का नाम	r:- ्री <u>ला</u> प्रशिक्षु के पिता का नाम:-	भी ० इर्द
जित्यास्य का	=117: Is mail Public School (Ismail Nagar	i. subhash
कम संख्या	पृष्ठ पोषण कथन	येतिंग
1	छात्रों की प्रोफाइल तैयार करना एवं छात्रों के पूर्व जान का अध्ययन	6+
2	पाठ योजना का निर्माण	8+
3	शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि	A
4 .	पाठ योजना का प्रस्तुतीकरण	В
5	ਗਿਸਿੰਨ ਟੀ, एल .ए ਸ	A
6	मूल्यांकन विधि	A
7	उपचारात्मक शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि एवं टी, एल एम	B.
8	छात्र-छात्राओं की सहभागिता	А
9	छात्र अध्यापिका का छात्र-छात्राओं के साथ शिक्षण संबंधी संबंध	A

काल जिरीक्षकं के हस्ताक्षर

महर सहित

X amor

WHEN THE CHINACH SHELL WHEN SHELL THE SHELL TH			
हिरामर क	** HOLY FAITH INTER COLLEGE	MEBRUT	
er men	des spain een	riv.	
1	तरमं की दोकांचुन तैयार काम एक (क्षात्र के पूर्व क्षम का अस्त्राम	A ⁺	
1	er eun e Oute	Δ	
)	Person stant or President	A	
1	या रोजन का दरकृतिकाल	A ⁺	
X	9910 n n	В	
(्ट्रक्ट विधि	A*	
*	प्रयासम्बद्धाः स्था अध्यान् स्था विद्यागं विद्यागं विद्यागं विद्यागं विद्यागं विद्यागं क्ष	A	
1	प्रत प्राप्त में में स्वक्रसित	A ⁺	
¥	are अप्राणिका कर कार कार्याओं के साथ शिक्षण सबयो सबय	A	

बस जिल्लिक के हमताला

एराजाचार्य के इस्त्यक्षर मोहर सहित



विद्यालय क	नामः विभाग कुमारी इव्टर कालिज , ह	भी शॉर्मन्द्र सिंह
क्रम संख्या	पृष्ठ पोषण कथन	येडिंग A-Excellent, B-Good, C-Average, D-Poor
1	छात्रों की प्रोफाइल तैयार करना एवं छात्रों के पूर्व शान का अध्ययन	A
2	पाठ योजना का निर्माण	A
3	शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि	A
4	पाठ योजना का प्रस्तुतीकरण	В
5	निर्मित टी, एस .एम	ß
6	मृत्यांक्न विधि	A
7	उपचारात्मक शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि एवं टी, एत .एम	A
8	छात्र-छात्राओं की सहभागिता	À
9	छात्र अध्यापिका का राज-छात्राओं के साथ शिक्षण संबंधी संबंध	A

कहा जिरीक्षक के हस्ताक्षर

प्रधानाचार्य के हस्ताक्षर मोहर सहित

Principal B.K. Inter College



पशिक्षु का नामः- अभिया रवीर्ज प्रतिक्ष प्रतिक प्रतिक नामः- भीर भार रवीक विद्यालय का नामः- और वी. के. भारेश्वरी व्यक्तिमां रूपर सीमिया भेरह				
क्रम संख्या	पृष्ठ पोषण कथन	रोडिंग A-Excellent, B-Good, C-Average, D-Pool		
1	छात्री की प्रोफाइल तैयार करना एव छात्री के पूर्व ज्ञान का अध्ययन	В		
2	पाठ योजना का निर्माण	β		
3	शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि	A		
4	पाठ योजना का प्रस्तुतीकरण	13		
5	निर्मित टी, एस .एम	A		
6	मृत्याकन विधि	A		
7	उपचारात्मक शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि एवं टी. एस .एम	A		
8	छार-छाराओं की सहभागिता	ß		
9	छार अध्यापिका का छार-छाराओं के साथ शिक्षण सबंधी सबंध	C		

02/

The state of the s

कल निरीसक के हर वसर

	इस्माईल नेशनल महिला स्नातकोत्तर * २११थिका विश्वानिमा वास्तु ।	Λ'-
हिट्डासर क	नार्व वितमारी रण्टर मालिय वितमान	1216 12 1 2 1 2 1
FF REC	पृष्ठ धीरण ०००	1 1 1 1 1 1
1	(ए.चे की दोकानुक्त तैयार कराना एवं (ए.ची के पूर्व जान का आफारन	Α
2	पर क्षेत्रक का निर्माण	- H
3	विकास हो अपनाई वर विकास विभिन्न	H
4	यत दोजना का प्रस्तुनीकाण	- n
1	PRODUCT TO	- O
£	मृत्याकर विधि	A
•	उपचारात्मक शिक्षण हो अपनाई ला. शिक्षण विधि एवं टी, तम. हम	A
8	हर <i>न-हर गर्ज की सहस्रा</i> गिता	1 A
9	एवं अप्रजाविका का एवं एवं एवं भी के साथ शिक्षण सबयों सबय	A

प्रधानां वर्ष के हस्ताकार महिन्दुक्षानाचार्य सर्व हितकारी इन्टर कालिज किन्दुन्यर (मेरठ)

इस्माईल नेशनल महिला कॉलेज मेरठ

प्रशिक्षु का नाम के *जिलानी एक लीनी* प्रशिक्षु के पिता का नाम श्री अंजय रस्त्रीनी

विद्यालय का नाम - विद्या मन्दिर इंग्टर कॉलिज , इंगर्जी नगर टेमेर्ठ)

क्र स	पृष्ट पोषण कथन	गेडिंग
1.	छात्रों की प्रोफाइल तैयार करना एवं छात्रों के पूर्व ज्ञान का अध्ययन	Δ.
2.	पाठ योजना का निर्माण	A+
3.	शिक्षण हेतु अपने गयी शिक्षण विधि	H 1
4.	पाठ योजना का प्रस्तुतीकरण	0
5.	निर्मित टी. एल. एम.	D b
6.	म्ल्यांकन विधि	B+
7.	उपचारात्मक शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि एवं डी. एल. एम.	H A
8.	छात्र छात्राओं की सहभागिता	H+
9.	छात्र अध्यापिका का छात्र छात्राओं के साथ शिक्षण संबंधी संबंध	H
	A	A *

प्रधानीवाय च्या मन्दिर इंस्टर कालिज -स्ताक, शास्त्री नगर मेरट

प्रशिक्षका नामः KM MANISHA SHARI भीप्रशिक्षक पिता का नामः SRI MAGAN PAL SHATIMA

BEQUIATE AN AIM . P. R. D. V. H. S. SCHOOL SISAULI (MERKUT)

पृष्ठ पोषण कथन	येडिंग A-Excellent, B-Good, C-Average, D-Poor
छ। हो की प्रीफाइल तैयार करना एवं छात्रों के पूर्व ज्ञान का अध्ययन	A
पाठ योजना का निर्माण	4
शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि	A
पाठ योजना का प्रस्तुतीकरण	1
मिर्मित टी, एल .एम	0
मृल्यांकन विधि	1
उपचारात्मक शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि एवं टी, एस एम	N A
छात्र-छात्राओं की सहभागिता	
छात्र अध्यापिका का छात्र-छात्राओं के साथ शिक्षण संबंधी संबंध	A
	राजी की प्रीपगड़ल तैयार करना एवं छात्रों के पूर्व ज्ञान का अध्ययन पाठ योजना का निर्माण शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि पाठ योजना का प्रस्तुतीकरण मिर्मित टी. एल. एम मृत्यांकन विधि उपचारात्मक शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि एवं टी. एल. एम

कस निरीक्षक के हस्लाक्षर

प्रधानाचार्य यः रामस्वरूप दुगां विद्यालय झाल्सैल्स्स्ट्र प्रधानाचार्यं **मिर्स्ट्रिस्ट्रिस्ट्रिफ्स**र सहित

SCHOOL STATE	इस्माईल नेशनल महिला स्नातकोत्तर नेमरा अनगरी अन्मराज्य भी प्रेहगज्	Let 21. 110
रिद्यालय क	** HOLY FAITH INTER COLLEGE I	chil mensi
म्ब सहरा	And April 10 () () ()	acekut
	तर है के क्षेत्रकेट प्रथम करता एवं स्थाने के पूर्व आठ का आजवात	
2	The date of Other	Α
1	विकार होते अध्यान् तम् विकास विक्षेत्	Α
i	ार गोलना का प्रस्तुनीकरण	A*
,	PP-f n w	A
1	नृत्यास्य दिपि	15
1	उपयोगानमक विकास क्षेत्र अपनाई न्ह विकाम विधि एवं ही एक एक	A
1	क्रा-क्रान्त्रं के महात्रातिता	A
9	(प्रार अपनाधिका कर (प्रार (प्राराओं के साथ शिक्षण सबयो सबय	A+

wer intere a except

ounmind ★ KHINKIT MET MET Principal

Liy Faith Inter College

Kanker Khera, Meerut

विद्यास्य का	मामः एच । एम । पब्लिक गुनियर हाई हकुल अहमद -	नगर मेरठ
हम संख्या	प्ष्ठ पोषण कथन	गंडिंग A-Excellent, B-Good, C-Average, D-Poor
1	छात्रों की प्रोफाइल तैयार करना एवं छात्रों के पूर्व ज्ञान का अध्ययन	Λ.
2	पाठ योजना का निर्माण	A
3	शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि	A
4	भाठ योजना का प्रस्तुतीकरण	A -
5	ਜ਼ਿਲਿੰਗ ਹੈ, ਹਕ ,ਹਸ	- A
6	मृत्यांक्स विधि	Α.
7	उपचारत्मक शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि एवं टी, एल ,एम	A ⁺
8	हान-छात्राओं की सहभागिता	A
9	छात्र अध्यापिका का तरत्र-छरकाओं के साथ शिक्षण संबंधी संबंध	A
	प्रकार के प्राचन स्थाप स्थाप संबंध संबंध	Δ.

THE STORE STREET,

प्रधानाधारों के हरनाक्षर मोहर अहित

विद्यालय का	नामः की के रन्टर कॅरिलें मिलयां। लल्लापु	() भेर है
क्रम संख्या	দৃষ্ঠ দাখল ক্ষন	येडिंग A-Excellent, B-Good, C-Average, D-Poor
1	छात्रों की प्रोपवहल तैयार करना एवं छात्रों के पूर्व ज्ञान का अध्ययन	В
2	पाठ योजना का निर्माण	A
3	शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि	A
4	पाठ योजना का प्रस्तुतीकरण	A
5	निर्मित दी, एस .एम	A
6	मूल्यांकन विधि	В
7	उपचारात्मक शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि एवं टी, एत ,एम	ß
8	छात्र-छात्राओं की सहभागिता	A
9	छात्र अध्यापिका का छात्र-छात्राओं के साथ शिक्षण संबंधी संबंध	A

कटा निरीक्षक क्रेन्द्रस्तादार

प्रधानाचार्य के हस्ताक्षर मोहर साहेत

- mld

9:00

विद्यालय का नाम:- शिद्धिन मेम्।। रियाम पाक्रीक स्कूल		
क्रम संख्या	দৃষ্ঠ पौषण কথন	गेडिंग A-Excellent, B-Good, C-Average, D-Poor
1	छात्रों की प्रोफाइल तैयार करना एवं छात्रों के पूर्व ज्ञान का अध्ययन	A
2	पाठ योजना का निर्माण	А
3	शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि	A
4	पाठ योजना का प्रस्तुतीकरण	А
5	निर्मित टी, एत .एम	A
6	मूल्यांकन विधि	А
7.	उपचारात्मक शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि एवं टी, एल .एम	A
8	छात्र-छात्राओं की सहभागिता	P P
90	छात्र अध्यापिका का छात्र-छात्राओं के साथ शिक्षण संबंधी संबंध	P

क्ष मिरीक्षक के हस्ताक्षर

प्रधानाचार्य के हस्ताक्षर मोहर सहित

प्रशिक्षका नाम:- Shivari mekka प्रशिक्षके पिता का नाम:- 3hou John Mekka

विद्यालय का नाम:-

क्रम संख्या	पृष्ठ पोषण कथन	ग्रेडिंग A-Excellent, B-Good, C-Average, D-Poor
1	छात्रों की प्रोफाइत तैयार करना एवं छात्रों के पूर्व ज्ञान का अध्ययन	at t
2	पाठ योजना का निर्माण	Ø+
3	शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि	21+
4	पाठ योजना का प्रस्तुतीकरण	- A
5	निर्मित टी, एत .एम	Ol - A
6	मूल्यांकन विधि	7
7	उपचारात्मक शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि एवं टी, एल .एम	7
8	छात्र-छात्राओं की सहभागिता	7
9	छात्र अध्यापिका का छात्र-छात्राओं के साथ शिक्षण संबंधी संबंध	N At

कक्ष निरीक्षक के हस्ताक्षर

(Dr. R.P. SINGER) Principal Dr. Ambedkar Inter College प्रधानाचार्य वामुस्स्रक्षस्माहरूकालित

प्रशिक्षु का लाम	1. Zacker Naz utileg in Mari en en en e	pubu Khuh
	ATT Davine Inter College Stryam Nagar Me	erut
इस संख्या	पृष्ठ पोषण कथन	देशिंग A-Excellent, B-Good, C-Average, D-Poor
.5	छात्रों की प्रोफाइल तैयार करना एवं छात्रों के पूर्व ज्ञान का अध्ययन	A
2	पाठ योजना का निर्माण	A
3	विकाग हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि	A
4	पाठ योजना का प्रस्तुतीकरण	A
5	निर्मित टी, एस एम	A
6	मृत्यांकन विधि	B
7	उपचारात्मक शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि एवं टी, एस ,एस	A
8	पात्र-प्राताओं की सहकागिता	A
9	छात्र अध्यापिका का छात्र-छात्राओं के साथ शिक्षण संबंधी संबंध	A

क्स निर्मित्तक के हस्तासर

Principal सहित

विद्वाहर का नाम:- अस्मा ने अनल उष्टर कॅलिज , शास्त्री		रोहम्मद् फारूख
		त्री नगर, मेरह
कम संख्या	पृष्ठ पीषण कथन	হাছিল A-Excellent, B-Good, C-Average, D-Poor
1	काओं की प्रोफाइस संयार करना एवं काओं के पूर्व ज्ञान का अध्ययन	A
2	यह योजना का निर्माण	A
3	शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि	A ⁺
4	पाठ योजना का प्रस्तुतीकरण	A
5	ਜਿਸਿੰਗ ਹੈ, ਹਰ ਦਸ	A
6	सूर्वाकर विधि	A+
7	उपचारात्मक शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि एवं टी, एल ,एम	Δ
8	छात्र-छात्राओं की सहभागिता	Δ
9	छात्र अध्यापिका का साथ-सामाओं के साथ शिक्षण संबंधी संबंध	Δ /



प्रधानाचारां के हस्तालर मोहर सहित

पशिक्षु के पिता का माम:-

महात देमानन पाविते र पर्टर मालिय भी में प्रांत भेरे विद्यालय का नाम:-वंदिन पच्छ पोषण कथन क्या सहय A-Excellent, B-Good, C-Average, D-Poor त्यत्री की प्रोपरङ्गत तैयार करला एवं त्यात्री के पूर्व ज्ञान का अध्ययन पाठ बोजना का निर्माण 2 तिशण हेतु अपनाई गई तिशण विधि 3 यठ योजना का प्रस्तृतीकरण ਕਿਸਿੰਕ ਹੈ ਦਸ ਦਸ 5 मृत्याकल दिपि 5 उपचारात्मक शिक्षण हेत् अपनाई गई शिक्षण विधि एवं टी, एम एम 7 हार हाराओं की सहभागिता छार अध्यापिका का छार-छाताओं के साथ शिक्षण सबंधी संबंध

प्रधानाचार्य के हस्ताक्षर मोहर सहित

अनम

पशिक्ष का लाम:-

वेद्यालय का	मामः जातामी र न्या (००० मा) स्टारी जी।	140
क्रम संख्या	पृष्ठ पोषण कथन	चेडिंग
*	हारों की प्रोजाइस तैयार करना एवं छात्रों के पूर्व जान का अध्ययन	A
2	पाह दोजना का निर्मोण	A
3	शिक्षण हेत् अपनाई गई शिक्षण विधि	A
-	पाठ योजनां का प्रस्तृतीकरण	Α .
5	निर्मित है। एस एम	A
6	मत्यांकन विधि	A
7	उपचारात्मक शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि एवं टी, एस एम	В
8	छात्र-छात्राओं की सहभागिता	A
9	छाउ अध्यापिका का छाउ-छात्राओं के साथ शिक्षण संबंधी संबंध	A

कक्ष निरीक्षक के हमराक्षर

Principal
Gent Girls Inter College
Hapur Road, Moent

74

इस्माईल नेशनल महिला स्नातकोत्तर कॉलेज, मेरठ

प्रशिक्षु का नाम	प्रशिक्षु के पिता का नाम:-	Haji Habeeb
		0
क्रम संख्या	पृष्ठ पोषण कथन	ण वाडग -
1	त्यावी की प्रोपणहत्व तैयार करना एवं त्यावी के पूर्व जान का अध्ययन	A
- 2	वाठ योजना का जिसीमा	A
- 3	शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि	A
-	पाट योजना का प्रस्तुतीकरण	A t
ė.	ਜਿਸਿੰਗ ਹੈ, ਵਕ ਦਸ	A
6	मूल्यांकन विधि	A
7	उपचारात्मक शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि एवं टी, एवं एम	ß
8	छात्र-छात्राओं की सहभागिता	A
0	छात्र अध्यापिका का छात्र-छात्राओं के साथ जिक्षण संवंधी संवंध	A

क्या विशेशक के हरमाशह

Govt. Girl's Inter College Hapur Road, Mount

प्राथिश्व का नाम:- सदफ अंसारी	यंखारी	
72 N182	नेश्व	
मा प्रक पीषण कथन	<i>ग्रेडिं</i> ग	
19. 9. 3.	A-Excellent, B-Good, C	- Average P - Por
कं हमीं के पूर्व ज्ञान का अध्ययन	A	~
पाठ याजना का निर्माण	A	
विचि	Α	
पाठ भीजना का प्रस्तुतीकरण	Δ	-
निगित टी, एस, यम		
भूम्यांकान विश्वि		
उपचारात्मका स्टिक्षण हेतु अपनाई		
गर्ड शिक्षण विद्ये संव टी, स्म, रम		•
ह्रप्र - हात्रोओं की सहभागीता	A	-
रूप्र अध्यापिका का रूप्र- ध्रप्रजी		- 3
के साथ शिक्षण संबंधी संबंध		
	HOBHA SHARMA Principal Principal School	
	प्राथिश्व के पिता का नाम :- अने त्यानी विद्यालय का नाम का अध्यापन पाठ थी जना का निर्माण द्वी आण हेतु अपनाई मई दिक्षण विद्ये याठ थी जना का प्रस्तुतीकरण जिल्ली टी, एस , यम अद्भावन विद्ये याठ थी जना विद्ये याठ थी जना विद्ये याठ थी अपनाई महिला विद्ये याठ थी अपनाई प्रस्तुतीकरण जिल्ली टी, एस , यम अद्भावन विद्ये याठ थी अपनाई प्रमुख्यां का विद्ये याठ अपनाई प्रमुख्यां का विद्ये याठ अपनाई का विद्ये याठ अपनाई का विद्ये याठ अपनाई का व्यापनी का व्यापनी याठ अपनाई का याठ अपनाई का व्यापनी याठ अपनाई का याठ याठ याठ याठ याठ याठ याठ याठ याठ या	प्रशिक्ष के पिता का नाम :- अर तकील अंथार विद्यालय का नाम :- ओर त्यापुर मेरे अर्थ आप अर्थ अर्थ अर्थ अर्थ अर्थ अर्थ अर्थ अर्थ

प्रतिश्च का मामः- तान्या अर्मा प्रतिश्च के पिता का मामः- भुके उत्त आर्मा		
दिद्यालय का	नामः समार्थलः कन्या नेशनल रव्टर कॉलेज , शास्त्री	
क्रम संख्या	पृष्ठ योषण कथन	योडिंग A-Excellent, B-Good, C-Average, D-Poor
1	छात्रों की प्रोफाइल तैयार करना एवं छात्रों के पूर्व ज्ञान का अध्ययन	Δ
2	पाठ योजना का निर्माण	
3	शिक्षण हेलु अपनाई गई शिक्षण विधि	A
4	पाठ योजना का प्रस्तृतीकरण	A
5	निर्मित दी, पञ्च एम	A +
6	मृत्यांकम विधि	Α.
7	उपचारात्मक शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि एवं टी, एस एम	A ⁺
8	ध्यत्र-द्वयत्राओं की सहभागिता	A
9	छात्र अध्यापिका का छात्र-छाताओं के साथ शिक्षण संबंधी संबंध	A
	31378 8144	A

ास निर्देशक के हरमासर

प्रधानाचार्य के हस्ताक्षर मोहर महित

रशिक्षु का मार	नः- पार्रेट्स रानी प्रशिक्षु के पिता का नाम:- <i>परम</i>	ाटमा आरहा
विद्यालय क	नामः ईस्माइल कन्या नेरानल रव्टर कॉलेज , शार	त्री नगर, मेरहः
क्रम संद्या	বৃদ্ত বাখল কথন	येडिंग A-Excellent, B-Good, C-Average, D-Poor
1	छात्रों की प्रोफाइल तैयार करना एवं छात्रों के पूर्व ज्ञान का अध्ययन	A+
2	पाठ योजना का निर्माण	A.+
3	शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि	A'
4	पाठ योजना का प्रस्तृतीकरण	Α.
5	निर्मित दी, एस .एम	A [*]
6	मृत्यांकन विधि	A
7	उपचारात्मक शिक्षण हेतु अपमाई गई शिक्षण विधि एवं टी, एस एम	A ⁺
8	छात्र-छात्राओं की सहभागिता	A
9	छात्र अध्यापिका का छात्र-छात्राओं के साथ शिक्षण संबंधी संबंध	A
		A

स्टब्स् स्टब्स् क्रिकेट्स के हर मास्ट

प्रधानाचार्य के हस्ताक्षर भारर महित

शिक्षु का माम	- कुमारी अगरती प्रशिक्षकण	ता का मामः - सुमर्ख		
विद्यालय का नामाः है स्माइल कन्या ने शानल उठटा कॉलेज , शास			रि नगर , मेरह	
क्रम संख्या	पृष्ठ योषण कथन	4	रोडिंग A-Excellent, B-Good, C-Average, D-Poor	
1	छात्री की प्रोप्राद्धार तैयार करना एवं छात्रों के पूर्व ज्ञान का अध्ययन		A	
2	पाठ योजना का निर्माण		A	
3	विश्रण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि		A ⁺	
4	पाठ योजना का प्रस्तुतीकरण		A	
5	निर्मित दी, एत ,एम		A ⁺	
6	मृत्यांकन विधि		A ⁺	
7	उपचारात्मक शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि एवं दी, एल .	(H	A	
8	छात्र-छात्राओं की सहभागिता		A	
9	छात्र अध्यापिका का छात्र-छात्राओं के साथ शिक्षण संबंधी संबंध		Δ.	

de

प्रधानमधारों के हर-तासर आहर सहित

वशिक्षु का ना	मः- Sactiyo प्रशिक्षु के पिता का नाम	- Anwar
दिद्यालय क	R.A.B Intermediate College-Rasheed A	JOH. MH
तम संख्या	पृष्ठ पोषण कथन	गेडिंग
f	छात्रों की प्रोफाइल तैयार करना एवं छात्रों के पूर्व जान का अध्ययन	A
2	पाठ योजना का निर्माण	A
3	शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि	A
4 .	पाठ योजना का प्रस्तुतीकरण	
5	निर्मित टी. एल .एम	·B
6	मूल्यांकन विधि	
7	उपचारात्मक शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि एवं टी, एल .एम	A
8	छात्र-छात्राओं की सहभागिता	A
9	छात्र अध्यापिका का छात्र-छात्राओं के साथ शिक्षण संबंधी संबंध	A

त्रिरीक्षकं के हस्ताक्षर

द सहित

Principal
R.A.B. INTER COLLEGE
Rasced Nagar, Lisari Road,
Meerut

प्रधानाचार के रस्ताकः

प्रशिधु का नामः- ्रोगर्थिया नगरन प्रशिक्षु के पिता का नामः- ज्ञान्तु दे दीना विद्यालय का नामः- ज्ञाना इव्हर क्यालीका क्षारीस्य स्त्रीस्य स्त्रीहा . (ग्रेस्ट)		
क्रम संख्या	দূচ্ ত দীৰ্ঘ্য কথন	येडिंग A-Excellent, B-Good, C-Average, D-Poor
1	छात्रों की प्रोफाइल तैयार करना एवं छात्रों के पूर्व ज्ञान का अध्ययन	А
2	पाठ योजना का निर्माण	A
3	शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि	A
4	पाठ योजना का प्रस्तुतीकरण	A
5	निर्मित टी, एस .एम	A
6	मृल्यांकन विधि	А
7	उपचारात्मक शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि एवं टी, एस एम	A
8	छात्र-छात्राओं की सहभागिता	A
9	छात्र अध्यापिका का छात्र-छात्राओं के साथ शिक्षण संबंधी संबंध	A

क्ष निरीक्षक के हस्ताक्षर

Principal
Maana Inter College
Kaseru Khera Moasa

प्रधानाचार्य के हस्ताक्षर मोहर सहित

पशिक्षु का नाम:- मंदिनी प्रशिक्षु के पिता का नाम:- कुलदीप कुमार

विद्यालय का नाम:- शिवा पाइलेक रुक्तल, मेरिठ।

इ.म.संख्या	पृष्ठ पोषण कथन	নাইন A-Excellent, B-Good, C-Average, D-Poor
1	छात्रों की प्रोफाइल तैयार करना एवं छात्रों के पूर्व जान का अध्ययन	A
2	पाठ योजना का निर्माण	A
3	शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि	A
4	पाठ योजना का प्रस्तुतीकरण	A
5	ਜਿਸਿੰਨ ਟੀ, एਕ .एम	A
6	मृत्यांक्ज विधि	Ð
7	उपचारात्मक शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि एवं टी, एल .एम	A
8	छात्र-छात्राओं की सहभागिता	A
9	छात्र अध्यापिका का छात्र-छात्राओं के साथ शिक्षण संबंधी संबंध	A

ह्या निरीक्षक के हस्ताक्षर

William Registration

मिक्षु का गाउ	ः कुमारी मनीदम् प्रशिक्षकं विसावन नामः- सु-	शील देमार
विद्यालय मा न्यमः- डेस्माइल कन्या -नेशानल उठर कॉलेज , शास्त्र		री नगर, मेराड
कम शहरा।	' पृष्ठ योषण कथन	यदिन A-Excellent, B-Good, C-Average, D-Poor
1	छात्रों की प्रोफाइस तैयार करना एवं छात्रों के पूर्व जान का अध्ययन	Α
2	पाठ योजना का निर्माण	A
3	शिक्षण हेलु अपनाई गई शिक्षण विधि	0+
4	पाठ योजना का प्रस्तुतीकरण	1
5	ਜਿਸਿੰਗ ਹੈ, ਦਕ ਦਸ	A
-6	सृत्यांकन विधि	0+
7	उपचारात्मक शिक्षण हेन् अपनाई गई शिक्षण विधि एवं टी, एस .एम	5
- 8	छात्र-छामओं की सहभागिता	1 0
9	छात्र अध्यापिका का छात्र-छात्राओं के साथ शिक्षण संबंधी संबंध	0
	The state of the s	The state of the s

् *।* कल निर्मेशक के हर-सक्तर

प्रधानानाथे के हस्तालर मंहर सहित

प्रशिक्षु का नाम:-

प्रशिक्षु के पिता का नाम:-

विद्यासय का नाम:- Rosewood Public School

क्रम संख्या	पृष्ठ पोषण कथन	येडिंग A-Excellent, B-Good, C-Average, D-Poor
1	छात्रों की प्रोफाइल तैयार करना एवं छात्रों के पूर्व ज्ञान का अध्ययन	A
2	याठ योजना का निर्माण	A+
3	शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि	A
4	पाठ योजना का प्रस्तुतीकरण	B+
5	निर्मित टी, एल ,एम	Α .
6	मृत्यांकन विधि	Δ+
7	उपचारात्मक शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि एवं टी, एस .एम	A+
8	छात्र-छात्राओं की सहभागिता	A+
8	छात्र अध्यापिका का छात्र-छात्राओं के साथ शिक्षण संबंधी संबंध	Λ+

कक्ष निरीक्षक के हस्ताक्षर

प्रधानाचार्य के हरूर्तीकर मोहर सहित

Property and	. औरघा रामि प्रशिधक विता का नामः पूर- _{गमः} ईस्मास्त्र कत्या नेशनल उण्टा कालेज	
क्रम संदर्भ *	पृष्ठ पोषण कथन '	देडिंग A-Excellent, B-Good, C-Average, D-Poor
1	छापी की प्रोफाइल तैयार करना एवं छात्रों के पूर्व ज्ञान का अध्ययन	A
2	पाठ योजना का निर्माण	A
3	शिक्षण हेत् अपनाई गई शिक्षण विधि	A ⁺
4	पाठ योजना का प्रस्तुतीकरण	A
5	निर्मित टी, एल एम	· A
6	मृत्यांकन विधि	A+
7	उपचारात्मक शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि एवं टी, एल .एम	A ⁺
8	छात्र-छाञ्चओं की सहभागिता	A
9	छात्र अध्यापिका का छात्र-छात्राओं के साथ शिक्षण संबंधी संबंध	A

अस सिरीशक के राजनासर

प्रधानाचार्य के हस्लाक्षर मोहर महिल

शिक्ष का माम	- कुमारी सिमर-१	नीम
Charles Shares and Control	नाम:- ईस्मारत कन्या नेशनल उठटा कॉलेज , शास	त्री नगर मेरह
क्रम संख्या	• पृष्ठ पोषण कथन	यंडिंग A-Excellent, B-Good, C-Average, D-Poor
1	हाजों की प्रोफाइल तैयार करना एवं छाजों के पूर्व ज्ञान का अध्ययन	Α
2	पाठ योजना क्य निर्माण	A
3	शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि	79
4	पाठ योजना का प्रस्तुतीकरण	1 +
5	निर्मित टी, एन .एम	A
6	मृल्यांकन विधि	A+
7	उपचारात्मक शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि एवं टी, एस. एम	A
8	छाब-छाबाओं की सहभागिता	^+
9	छात्र अध्यापिका का छात्र-छात्राओं के साथ शिक्षण संबंधी संबंध	4

En

प्रधानाचार्यं के हस्ताक्षर मोहर सहित

	सार प्रकार के प्रियं	. भ्रे. भारतात
विद्यालय क	इस्माईल नेशनल महिला स्नात मः- फु॰ रेखी स्विष्ट प्राध्य क्षावा स्वात मामः भी जासी स्मारक उट्ट क्रीतिल	देवराता चीउर
क्षम संख्या	पृष्ठ पोषण कथन	रोडिंग A-Excellent, B-Good, C-Average, D-Poor
1	छात्रों की प्रोफाइल तैयार करना एवं छात्रों के पूर्व जान का अध्ययन	4 4
2	पाठ योजना का निर्माण	1 1
3	शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि	A +
4	घाठ योजना का प्रस्तुतीकरण	A†
5	निर्मित दी, एत .एम	At
6	मृत्यांका विधि	<u>B+</u>
7	उपचारात्मक शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि एवं थी, एस .एम	B+
ð	प्राय-प्रागाओं की सहमागिता	
9	छात्र अध्यापिका का छात्र-छात्राओं के साथ शिक्षण संबंधी संबंध	A+ A+

कक्ष निरीक्षक के हस्ताक्षर

प्रधानविश्व भी गांधी स्मारक इण्टर कालिज दक्षवा (मेल्ठ)

प्रधानाचार्य के हस्ताक्षर मोहर सहित

प्रशिक्षु का नाम	इस्माईल नेशनल महिला स्नातक कार्ति सिंह प्राथम स्वासन	र्श- टाह्मत त्याव
विद्यालय का	त्मः भी औंद्यी यमारक इंटर कॉलेज द	वयवा मेरह
इन्स् संख्या	पृष्ठ पोषण मधा	ग्रेडिंग A-Excellent, B-Good, C-Average, D-Poor
1	छात्रों की प्रोप्पाइल तैयार करना एवं छात्रों के पूर्व ज्ञान का अध्ययन	f)
2	पाउ थीजना का निर्माण	At
3	शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि	A
4	पाठ थोजना का प्रस्तुतीकरण	0
5	निर्मित ही, एस ,एम	B+
6	म्ह्यानन विधि	A
7	उपचारात्मक शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि एवं टी. एस.एम	A+
8	व्यव-व्यवाओं की सहभागित्व	NT.
9	ध्यत्र अध्यापिका का ध्यत्र-छात्राओं के साथ शिक्षण संबंधी संबंध	A+

4

क्स निरीक्षक के हस्ताक्षर

प्रधानाचार्य के हस्ताक्षर मोहर सहित



शिक्षु का माम	- निविधाः पशिक्षु के पिता का नामः मोहम्म द	जुद्धेर जावेद
विद्यालय मा	लमः डेम्मारल कन्या नेशनल खटर कालेज शास्त्री	नगर , मेरह
क्रम संस्था	• पृष्ठ पोषण कथन •	रेडिंग A-Excellent, B-Good, C-Average, D-Poor
31	छाडों की प्रोफाइल तैयार करना एवं छात्रों के पूर्व ज्ञान का अध्ययन	A
ż	पाठ योजना का मिर्माण	A
-3	शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि	Δ
4	भाद योजना का प्रस्तुतीकरण	B
5	ਜਿਸਿੰਗ ਟੀ, ਦਕ ,ਦਸ	A
-6	म्भ्यांकन विधि	0
7	उपचारात्मक शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि एवं टी, एल .एम	5
8	ज्यन- क्रा ताओं की सहकारिता	A
9	छात्र अध्यापिका का छात्र-छात्राओं के साथ शिक्षण संबंधी संबंध	B

Res Salver Salvers

प्रधानामार्थ के हरताक्षर मोहर सहित

पशिष्टुं कर गान	ः मिलिता प्रशिक्ष मे पिला का नामः अरे	याल सिंह
विद्यालय स	== र्रायास कन्पर नेशनल उठटर कॉलेज ,शा	स्त्री -गाए , मेरह
इस संप्राप	पुष्ठ योषण कथन	देखिर A-Excellent, B-Good, C-Average, D-Poor
.1.	हमने की प्रोपाइस तैयार करना एवं हमने के पूर्व ज्ञान का अध्ययम	A
2	বত বটরনা ৰং নিনাগ	A
3	शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि	ß
4	पाठ योजना का परमुतीकरण	A
5	ਜਿਸਿੰਗ ਹੈ, ਧਰ ਪਸ	A
5	मूल्यांकम विधि	ß
7	उपचारात्मक शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि एवं टी, एस एम	A
8	धाव-धावाओं की सहभागिता	A
9	तार अध्यापिका का तात्र-काशाओं के साथ शिक्षण संबंधी संबंध	A

BEN THURW IN FEMALE

प्रधानकार्य के हरजाला मोहर सहित

रशिक्षु का नाम	ः महित्र अंसारी प्रशिषुके पिता का नामः अर्ल	<u> </u>
	नामः हिमाइल कन्या नेशनल खटा कॉलेज , गा	स्मी नगर, मेरह ।
क्रम संद्	पृष्ठ पोषण कथन *	देडिंग ' A-Excellent, B-Good, C-Average, D-Poor
1	छात्रों की प्रोपनइस तैयार करना एवं छात्रों के पूर्व ज्ञान का अध्ययम	A
2	पाठ बोजना का निर्माण	A
3	शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि	A
4	पाठ योजना का प्रस्तुतीकरण	A
5	निर्मित दी, एस ,एम	A
6	मृत्याकन विधि	A
7	उपचारात्मक शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि एवं टी, एस. एम	A
8	छान-छानाओं की सहभागिता	A
9	छात्र अध्यापिका का छात्र-छात्राओं के साथ शिक्षण संबंधी संबंध	A

FER FARRES & EXAMEN

प्रधानाभागे के हर तासर आहर आहेत

Rollno-90

इस्माईल नेशनल महिला स्नातकोत्तर कॉलेज, मेरठ

कोवता प्रशिक्षु का नाम:-प्रशिक्षु के पिता का नाम:- ७५३। १२। ४५ विद्यालय का नाम:- भी गांधी रमात्म बेंग्टर मालिल देखपुवा (मिर०) क्रम संख्या ग्रेडिंग पुष्ठ पोषण कथन 1 छात्रों की प्रोफाइल तैयार करना एवं छात्रों के पूर्व ज्ञान का अध्ययन A 2 पाठ योजना का निर्माण 13 3 शिक्षण हेत् अपनाई गई शिक्षण विधि A 4 पाठ योजना का प्रस्त्तीकरण A 5 निर्मित टी, एल एम B 6 मृल्यांकन विधि B 7 उपचारात्मक शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि एवं टी, एल .एम 13 8 छात्र-छात्राओं की सहभागिता A 9 छात्र अध्यापिका का छात्र-छात्राओं के साथ शिक्षण संबंधी संबंध A

नक्ष निरेक्षिक के हस्ताक्षर

स्ताक्षर मोहर सहित

प्रधानावाय जी गाँधी स्मारक इंग्टर कालिज वक्षुका (मेरठ)

100		मः राद्ये २याम
विद्यालय का	नामः- ईस्माइल क-पा नेशनल इव्टर कॉ	लेज , शास्त्री नगर , मेरह
क्रम संख्या	पृष्ठ पोषण कथन 💌	गेडिंग A-Excellent, B-Good, C-Average, D-Poor
1	छात्रों की प्रोफाइल तैयार करना एवं छात्रों के पूर्व ज्ञान का अध्ययन	A
2	पाठ योजना का निर्माण	A
3	शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि	ρ
4	पाठ योजना का प्रस्तुतीकरण	0
5	ਜਿਸਿੰਗ ਟੀ, एਕ ,एਸ	Δ
6	मृत्यांकन विधि	A
7	उपचारात्मक शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि एवं टी, एस .एम	A
8	कात्र-काताओं की सहभागिता	a
9	छात्र अध्यापिका का छात्र-छात्राओं के साथ शिक्षण संबंधी संबंध	Δ.

Ph

कहा निरीक्षक के हस्तोक्षर

. प्रधानाचार्य के हस्ताक्षर मोहर सहित

प्रशिक्षु का नाम	ः स्वाति । प्रशिक्ष के पिता का नामः 💆	<i>मार्यमें</i> इं
	मामः क्रिनेश अंड्राच्य वाक्तवः म्बेप	(मेरह)
क्रम सहस्या	पृष्ठ पोषण कथन	योडिंग A-Excellent, B-Good, C-Average, D-Poor
1	छाजों की प्रोफाइस तैयार करना एवं छात्रों के पूर्व जान का अध्ययन	А
2	पाठ योजना का निर्माण	e e
3	शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि	A
4	पाठ योजना का प्रस्तुतीकरण	A
5	निर्मित टी, एस .एम	N N
6	मृत्यांकन विधि	A
7	उपचारात्मक शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि एवं टी, एत .एम	A
8	छात्र-छात्राओं की सहभागिता	A
9	छात्र अध्यापिका का छात्र-छात्राओं के साथ शिक्षण संबंधी संबंध	À

क्या के हस्लाक्षर

Principal

Anna National Melic School

Out Sudecin

Guirinal in gerniere pier ellen

इस्माईल नेशनल महिला स्नातकोत्तर कॉलेज, मेरठ परिश्व सामान नाहिय परवीन पशिशु के पिता का लाम:- तस्तीमुद्दीन विद्यालय का लाम:- कि केर पावलक मेरह Enel साम शरहण पष्ठ पोषण कथन रोडिंग A-Excellent, B-Good, C-Average, D-Poor छात्रों की प्रोफाइल तैयार करना एवं छात्रों के पूर्व जान का अध्ययन पाठ योजना का निर्माण शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि पाठ योजना का प्रस्तृतीकरण निर्मित दी, एस एम स्त्यांकन विधि उपचारात्मक शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि एवं टी, एल .एम ठाव-छावाओं की सहभागिता छात्र अध्यापिका कर छात्र-छात्राओं के साथ शिक्षण संबंधी संबंध

मस निरीसक के इस्तांसर

प्रधानाचार्य के हस्ताक्षर मोहर सहित

प्रशिक्षु का नाम:- र्यु (ने अभिन्द्रा) प्रशिक्षु के पिता का नाम:		4+
विद्यालय का नाम:- मॉर्डर्न यक्तिम्म रम्ह्र मेरह केट		
क्रम संख्या	पृष्ठ पोषण कथन	येडिंग
3.	छात्रों की पोलाहल तैयार करना एवं छात्रों के पूर्व ज्ञान का अध्ययन	Δ
2	चंड संज्ञा का मिर्माण	4
3	शिक्षण हेलु अपनाई गई शिक्षण विधि	A
4	पाठ योजना का परतुतीकरण	A
5	निर्मित टी, एवं. एम	A
6	मृत्यांकत विधि	A
7	उपचारात्मक शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि एवं टी, एल .एम	A
8	छात्र-छात्राओं की सहभागिता	A
9	छात्र अध्यापिका का छात्र-छात्राओं के साथ शिक्षण संबंधी संबंध	1

कक्ष निरीक्षक के हस्ताक्षर (VV^V प्रधानाचार्य के हस्ताक्षर मोहर सहित श्रिमीट्यूका

Modern Public School
210-A, Westend Road, Mcerm Cant