

## ISMAIL NATIONAL MAHILA PG COLLEGE, MEERUT

(Affiliated with C.C.S University, Meerut, formerly Meerut University)
NAAC Accredited A Grade College

### **Summary Sheet-**

Criteria	Criteria 03- Research, Innovations and Extension
Key Indicator	3.5- Collaboration
Metric	3.5.1- Number of Collaborative activities for research, faculty exchange, student exchange/internshipduring the year 2020-21
Response	48 E copies of feedback certificate during internship in the academic year 2020-21

## **Feedback Certificate**

01

	वीo एडo 2018- 2020	न, मेरड
मंशिक्षु का न पेता का ना	- Color of the second of the s	radia
<b>इम संख्या</b>	पृष्ठ पोषण हेतु कथन	Q
1	छात्रों की प्रोफाइल तैयार करता एवं छात्रों के पूर्व ज्ञान का अध्ययन	五年
2	पाठ योजना का निर्माण	9 4
3	शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि	A+
4	पाट योजना प्रस्तुतीकरण	FAF
5	ਜਿਸਿੰਗ ਵੀਂਹ ਵਕਰ ਵਸਰ	AT
6	मूल्यांकनः विधि	FAF
7	उपचारात्मक शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि एवं टीo एलo एमo	TA+
8	छात्र / छात्राओं की सहभागिता	TA+
9 1	जात्रियपका के छात्र—छात्राओं से शिक्षण सम्बन्धी सम्बन्ध	.JC#

कक्ष निरिक्ष्क के हस्त्राह्म

प्रधानाचार्य हस्ताक्षर प्रवेदस्य स्टिन

	बीठ एड० 2018- 2020	ज, मेरत
ाशिक्षु क	ा नाम Nomes Are Day	
नेता का	Male America	national L
व्य संख	था पृष्ठ पोषण हेत कथा	The state of
1	छात्रों की प्रोफाइल तैयार करना एवं छात्रों के पूर्व झान का अध्ययन	<b>推</b> 新
2	पाठ योजना का निर्माण	A
3	शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि	A.T
4	पाट योजना प्रस्तुतीकरण	Ā÷
5	निर्मित टी० एल० एम०	A+
6	मूल्यांकन विधि	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \
7	उपचारात्मक शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि एवं टी० एल० एम०	194
8	छात्र / छात्राओं की सहमागितां	4 +
	छात्राध्यिपका के छात्र-छात्राओं से शिक्षण सम्बन्धी सम्बन्ध	* A+

निरिक्ष्क के हस्त्राह्मर

	इस्माईल नेशनल महिला रनावकोत्तर कोलि	जा. मरड
-	बी० एड० 2018- 2020 - लुबना शभशाय विघालय की नाम -शुंजकीय व	भन्धा डणरका
प्रशिक्षु का नाम पिता का नाम	श्री शभशाय , भरह.	11 4 66,76
कम संख्या	पृष्ट पोषण हेतु कथन	ग्रेंडिग
1	छात्रो की प्रोफाइल तैयार करना एवं छात्रों के पूर्व ज्ञान का अध्ययन	A
2	पाठ योजना का निर्माण	В
3	शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि	. A
4	पाठ योजना प्रस्तुतीकरण	А
5	ਜਿਸਿੰਗ ਟੀo एलo एमo	₽.
- 6	मूल्यांकन विधि	В
	उपचारात्मक शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि एवं टी० एल० एम०	В
7	छात्र/छात्राओं की सहभागिता	A
8	छात्र/छात्राजा के छात्र-छाताओं से शिक्षण सम्बन्धी सम्बन्ध	A

वधानाचार्य हस्ताकार

कांत्राध्य

बी0 एड0 2018- 2020		
प्रशिक्षु का नाम अरुग अट्ट विधालय का नाम अरुग प्राथित - औरंगानाद		
पेता का नाम	कमल नारायण भट्ट	Tvo = =
<b>इ</b> म संख्या	पृष्ठ पोषण हेतु कथन	ग्रेंडिग
1	छात्रो की प्रोफाइल तैयार करना एवं छात्रों के पूर्व ज्ञान का अध्ययन	A+
2	पाठ योजना का निर्माण	A+
3 .	शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि	A+
4	पाठ योजना प्रस्तुतीकरण	A+
. 5	निर्मित टीo एलo एमo	A+
6	मूल्यांकन विधि	A+
7	उपचारात्मक शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि एवं टी० एल० एम०	A+
8	छात्र/छात्राओं की सहभागिता	A+
9	छात्राध्यिपका के छात्र-छात्राओं से शिक्षण सम्बन्ध सम्बन्ध	AT

	उरमाईल नेशनल महिला स्नातकोत्तर कॉलि बीठ एडठ 2018- 2020	Carlot Park of the Salar
प्राथा का ना	Transky Police ingh	anila In
<b>इम</b> संख्या		ों किल
3	छाञो की पोफाइल तैयार करना एवं धात्रों के पूर्व झान का अध्ययन	1 17
2	पाउ योजना का निमांण	TA AT
3	शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि	A+
-1	पाठ योजना प्रस्तुतीकरण	r _
5	निर्मित टी० एला एमा	At
6	मूल्यांकन विधि	1 A+
7	उपचारात्मक शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि एवं टी० एस० एम०	It At
8	छात्र / छात्राओं की सहभागिता	1 . st
9	छात्राध्यिपका के छात्र–छात्राओं से शिक्षण सम्बन्धी सम्बन्ध	AT

निरिक्षक के हस्तुम्ह्य

प्रधानाचार्य हस्ताक्षर क्लेक्स सिद्धितः

	इस्माईल नेशनल महिला रनातकोत्तर कॉिं	
	बी० एड० २०१८- २०२० विद्यालय का नाम २(जिसीय क	-01 5023.4
ाशिक्षु का नाम	अबदुत असीम असारी	9-11 & 00
पेता का नाम	पुष्ठ पोषण हेतु कथन	ग्रेंडिग
∌म संख्या 1	छात्रो की प्रोफाइल तैयार करना एवं छात्रों के पूर्व ज्ञान का अध्ययन	A <sup>+</sup>
2	पाठ योजना का निर्माण	4+
3	शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि	A <sup>+</sup>
4	पाठ योजना प्रस्तुतीकरण	A+
5	निर्मित टी० एल० एम०	A +
6	मूल्यांकन विधि	A <sup>+</sup>
7	उपचारात्मक शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि एवं टी० एल० एम०	A <sup>+</sup>
8	छात्र/छात्राओं की सहभागिता	A+
9	छात्राध्यिपका के छात्र–छात्राओं से शिक्षण सम्बन्धी सम्दन्ध	A <sup>+</sup>

प्रधानाचार्य हस्तासर मोहर सहित Principal

Govt. Girl's Inter College

Hapur Road, Micerut

	हुस्गाईल नेशनेल महिला स्नालकोत्तर कॉलि बीo एड0 2018- 2020	
65	विधालय का नाम भाग्य क	10 \$027 451 1010
िला का नाम पेता का नाम	अध्यव अली	( <i>b</i> )
<b>इम संख्या</b>	पृष्ट पोषण हेतु कथन	ग्रेंडिग
1	छात्रों की प्रोफाइल तैयार करना एवं छात्रों के पूर्व ज्ञान का अध्ययन	AT
2	पाठ योजना का निर्माण	A <sup>+</sup>
3	शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि	A <sup>†</sup>
4	पाठ योजना प्रस्तुतीकरण	A <sup>+</sup>
5	निर्मित टी० एल० एम०	A <sup>+</sup>
6	मूल्यांकन विधि	, A <sup>†</sup>
7	उपचारात्मक शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि एवं टी० एल० एम०	A <sup>+</sup>
8	छात्र/छात्राओं की सहभागिता	A <sup>+</sup>
9	छात्राध्यिपका के छात्र-छात्राओं से शिक्षण सम्बन्धी सम्बन्ध	A <sup>+</sup>

कथ निरिध्य के हस्ताक्षर

कार्यवाहक प्रधानाचाय सी:एल.एम.र्यइएटराकॉलिज

	इस्माईल नेशनल महिला स्नातकोत्तर कॉर्नि	लेज. मेरठ
	बी0 एड0 2018- 2020	
प्रशिक्षु का नाम	कहीन प्रवीन विघालय का नाम उच्च प्राविक	- औरंगाबाद
पेता का नाम		•
कम संख्या	पृष्ठ पोषण हेतु कथन	ग्रेंडिग
1	छात्रो की प्रोफाइल तैयार करना एवं छात्रों के पूर्व ज्ञान का अध्ययन	At
2	पाठ योजना का निर्माण	A
3 -	शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि	A
4	पाठ योजना प्रस्तुतीकरण	A+
5	निर्मित टीo एलo एमo	A+
6	मूल्यांकन विधि	A
7	उपचारात्मक शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि एवं टी० एल० एम०	A+
8	छात्र/छात्राओं की सहभागिता	A+
9	छात्राध्यिपका के छात्र—छात्राओं से शिक्षण सम्बन्ध सम्बन्ध	A+

	इस्माईल नेशनल महिला स्नातकोत्तर कॉिट बीठ एड० २०१८- २०२०	
विधालय का नाम सार्विक		(b)
	श्री महेशा सिंह पुष्ट पोषण हेतु कथन	ग्रेंडिग
ग्म संख्या 1	छात्रों की प्रोफाइल तैयार करना एवं छात्रों के पूर्व ज्ञान का अध्ययन	A <sup>+</sup>
2	पाठ योजना का निर्माण	A <sup>+</sup>
3	शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि	A <sup>†</sup>
4	पाठ योजना प्रस्तुतीकरणं	A <sup>†</sup>
5	निर्मित टी० एलं० एम०	. A <sup>+</sup> .
6	मूल्यांकन विधि	AT
7	उपचारात्मक शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि एवं टी० एल० एम०	A <sup>+</sup>
8	छात्र / छात्राओं की सहभागिता	A <sup>+</sup>
9	छात्राध्यिपका के छात्र-छात्राओं से शिक्षण सम्बन्धी सम्बन्ध	A <sup>*</sup>

XD

कार्यवाहक प्रधानाचाय

### इस्माईल नेशनल महिला स्नातकोत्तर कॉलिज, मेरठ बी० एड्र० 2018- 2020 विघालय का नाम प्रशिक्षु का नाम भा अध्यत वाभा पिता का नाम ग्रेंडिग पृष्ठ पोषण हेतु कथन कम संख्या छात्रो की प्रोफाइल तैयार करना एवं छात्रों के पूर्व ज्ञान का अध्ययन 1 पाठ योजना का निर्माण 2 शिक्षण हेत् अपनाई गई शिक्षण विधि 3 A+ पाठ योजना प्रस्तुतीकरण 4 निर्मित टी० एल० एम० 5 मूल्यांकन विधि 6 उपचारात्मक शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि एवं टी० एल० एम० 7 छात्र / छात्राओं की सहभागिता 8 छात्राध्यिपका के छात्र-छात्राओं से शिक्षण सम्बन्धी सम्बन्ध

कक्ष निरिक्षक के हस्ताक्षर

	बोठ एउठ 2013- 2020	A - A-1
पाशच् का न वेता का नाम	विधालय का नाम	and In
<b>5</b> म संख्या	पृष्ठं पोषण हेतु कथन	<u>गे</u> िक
1	छात्रों की प्रोफाइल तैयार करना एवं छात्रों के पूर्व ज्ञान का अध्ययन	A
2	पाठ योजना का निर्माण	1ª AT
3	शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि	1. A _
4	पाठ योजना प्रस्तुतीकरण	FA -
5	निर्मित टी० एल० एम०	TAT-
6	मूल्यांकन विधि	T AT
7	उपचारात्मक शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि एवं टी० एल० एम०	T A
8	छात्र/छात्राओं की सहभागिता	
9	छात्राध्यिपका के छात्र-छात्राओं से शिक्षण सम्बन्धी सम्बन्ध	A

कक्ष निरिक्षक के हस्त्राहरू

	बी० एड० 2018- 2020	
प्रशिक्षु का ना		
पेता का नाम		
<b>इम</b> संख्या	पृष्ठ पोषण हेतु कथन	ग्रेंडिग
1	छात्रो की प्रोफाइल तैयार करना एवं छात्रों के पूर्व ज्ञान का अध्ययन	A
2	पाठ योजना का निर्माण	B
3	शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि	A
4	पाठ योजना प्रस्तुतीकरण	В
5	ਜਿर्गित टी० एल० एग०	Α
6 .	मूल्यांकन विधि	A
7	उपचारात्मक शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि एवं टी० एल० एम०	В
8	छात्र/छात्राओं की सहभागिता	A
9	छात्राध्यिपका के छात्र-छात्राओं से शिक्षण सम्बन्धी सम्बन्ध	A

	इस्माईल नेशनल महिला स्नातकोत्तर कॉलिज, बीठ एड० २०१८- २०२०	
	बी० एड० 2018- 2020	मेरट
प्रशिक्षु का न	THE PROVEEN KAKKAR PARINE THE FLOW	· · · · · · · · · · · ·
पिता का ना	PROVEEN KAKKAR	ser School
कम संख्या	पृष्ठ पोषण हेत कथन	
1	छात्रों की प्रोफाइल तैयार करना एवं छात्रों के पूर्व ज्ञान का अध्ययन	A.
2	पाठ योजना का निर्माण	BIL
3	शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि	A A
4	पाठ योजना प्रस्तुतीकरण	FA
5	निर्मित टी० एल० एम०	A _
6	मूल्यांकन विधि	B_
7	उपचारात्मक शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि एवं टी० एल० एम०	The B
8	छात्र/छात्राओं की सहमागितां	A
9	छात्राध्यिपका के छात्र-छात्राओं से शिक्षण सम्बन्धी सम्बन्ध	Į A-

निरिक्ष्क के हस्त्राहरू

प्रधानाचार्य हस्ताक्षर जोवस**्त्रा**क्षर

	इस्माईल नेशनल महिला स्नातकोत्तर कॉर्न	लेज, मेरठ
	बी0 एड0 2018- 2020	
प्रशिक्षु का ना		शन पार्लेक पुरुश
पिता का नाम	भी पवन कुमार	
कम संख्या	पृष्ठ पोषण हेतु कथन	ग्रेंडिग
1	छात्रो की प्रोफाइल तैयार करना एवं छात्रों के पूर्व ज्ञान का अध्ययन	A
2	पाठ योजना का निर्माण	В
3	शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि	, A
4	पाठ योजना प्रस्तुतीकरण	A
5	निर्मित टी० एल० एम०	A
6	मूल्यांकन विधि	$\mathcal{B}$
7	उपचारात्मक शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि एवं टी० एल० एम०	A
8	छात्र/छात्राओं की सहभागिता	A
9	छात्राध्यिपका के छात्र—छात्राओं से शिक्षण सम्बन्धी सम्बन्ध	A

प्रधानाचार्य हस्ताक्षर Pincipal

	इस्माईल नेशनल महिला स्नातकोत्तर कॉिंट बी० एड० 2018- 2020	
प्रशिक्षु का नाग		- औरंगाबाद
पिता का नाम	अव्दुल ग्राम्फार	ਜਿੱਟਿਸ਼
कम संख्या	पृष्ठ पोषण हेतु कथन	ग्रेंडिग
1	छात्रो की प्रोफाइल तैयार करना एवं छात्रों के पूर्व ज्ञान का अध्ययन	A+
2	पाठ योजना का निर्माण	AT
3 .	शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि	A+
4	पाठ योजना प्रस्तुतीकरण	A
	निर्मित टी० एल० एम०	A
6	मूल्यांकन विधि	At
7	उपचारात्मक शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि एवं टी० एल० एम०	A
8	छात्र/छात्राओं की सहभागिता	A
9	छात्राध्यिपका के छात्र-छात्राओं से शिक्षण सम्बन्ध सम्बन्ध	A+

इस्माईल नेशनल महिला स्नातकोत्तर कॉलिज, मेरठ		
	बी0 एड0 2018- 2020	*
प्रशिक्षु का नाग		पक्लिक स्कूल , मेरठ
पिता का नाम	भी लिल कुमार गौड़	
कम संख्या	पृष्ठ पोषण हेतु कथन	ग्रेंडिग
. 1	छात्रो की प्रोफाइल तैयार करना एवं छात्रों के पूर्व ज्ञान का अध्ययन	Att
2	पाठ योजना का निर्माण	Att
3	शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि	A+
4	पाठ योजना प्रस्तुतीकरण	Att
5	निर्मित टी० एल० एम०	A+
6	मूल्यांकन विधि	Att
7	उपचारात्मक शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि एवं टी० एल० एम०	Att
8	छात्र / छात्राओं की सहभागिता	A++
9	छात्राध्यिपका के छात्र—छात्राओं से शिक्षण सम्बन्धी सम्बन्ध	D+

	, 40	
	इस्माईल नेशनल महिला स्नातकोत्तर कॉिं	नेज, मेरठ
	बी० एड० २०१८- २०२० विघालय का नाम न्यू लाइफ परि	लेक भ्वल मेरह
शिक्षु का नाम	Sileti Sili	et i cac ; one
Tank S	भी विजय पाल क्षाती पुष्ठ पोषण हेतु कथन	ग्रेंडिग
व्य संख्या 1	छात्रों की प्रोफाइल तैयार करना एवं छात्रों के पूर्व ज्ञान का अध्ययन	A++
2	पाठ योजना का निर्माण	A+
3	शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि	A++
4	पाठ योजनाः प्रस्तुतीकरण	Att
5	ਜਿ <b>ਸਿੰ</b> त ਟੀo एलo एमo	Att
6	मूल्यांकन विधि	At
7	उपचारात्मक शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि एवं टी० एल० एम०	Att
8	छात्र / छात्राओं की सहभागिता	Att
9	छात्राध्यिपका के छात्र-छात्राओं से शिक्षण सम्बन्धी सम्बन्ध	At

प्रधानाचार्य हस्ताक्षर मोहर सहित्र

## इस्माईल नेशनल महिला पी0 जी0 कॉलिज, मेरठ

बी0 एड0 2018 - 2020-

प्रशिक्षु का नाम- ASMA

विधालय का नाम- इस्माईल गर्ल्स नेशनल इण्टर कॉलेज

## पिता का नाम- HAMID KHAN

क्रम संख्या	पृष्ठ पोषण हेतु कथन	ग्रेडिंग
1.	छात्रों की प्रोफाइल तैयार करना एवं छात्रों के पूर्व ज्ञान का अध्य्यन	A+
2.	पाठ योजना का निर्माण	Pt
3.	शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि	A+
4.	पाठ योजना प्रस्तुतीकरण	AX
5.	निर्मित टी॰ अल॰ ऍम॰	#
6.	मूल्यांकन विधि	At
7.	उपचारात्मक शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि एव टी॰ अल॰ ऍम॰	At
8.	छात्र / छात्रओं की सहभागिता	At
9.	छात्राध्यपिका के छात्र - छात्रओं से शिक्षण सम्बन्धी सम्बन्ध	4x

कक्ष निरीक्षक के हस्ताक्षर

प्रधानाचार्य हस्ताक्षर
प्रधानाचार्या

मोहर सहिन् लर्स नेशनल इण्टर कालिए

	इस्माईल नेशनल महिला स्नातकोत्तर कॉर्रा	लेज, मेरठ
शिक्षु का नाम	बी० एड० 2018- 2020 विघालय का नाम अर्त आह्यार्ड	ेट्ड विद्यालया युवस्य
नेता का नाम	द्यमितीर सिंह	<u> </u>
<b>म</b> संख्या	पृष्ठ पोषण हेतु कथन	ग्रेंडिग
1	छात्रों की प्रोफाइल तैयार करना एवं छात्रों के पूर्व ज्ञान का अध्ययन	A <sup>+</sup> ;
2	पाठ योजना का निर्माण	A <sup>+</sup>
3	शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि	A <sup>+</sup>
4	पाठ योजना प्रस्तुतीकरण	A <sup>+</sup>
5	निर्मित टी० एल० एम०	A <sup>+</sup>
6	मूल्यांकन विधि	A+
7 .	उपचारात्मक शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि एवं टी० एल० एम०	A+
8	छात्र/छात्राओं की सहभागिता	A+
9	छात्राध्यिपका के छात्र-छात्राओं से शिक्षण सम्बन्ध	A+

प्रधानाचार्य हस्ताक्षर मोहर सहित



#### इस्माईल नेशनल महिला स्नातकोत्तर कॉलिज, मेरठ बी0 एड0 2018-2020 प्रशिक्षु का नाम विघालय का नाम - ए अथेळ थाम मेमोरियम वाक पिता का नाम भूगे रामकमार ठामा पृष्ठ पोषण हेतु कथन ग्रेंडिंग कम संख्या छात्रों की प्रोफाइल तैयार करना एवं छात्रों के पूर्व ज्ञान का अध्ययन 1 पाठ योजना का निर्माण 2 शिक्षण हेत् अपनाई गई शिक्षण विधि 3 पाठ योजना प्रस्तुतीकरण 4 निर्मित टी० एल० एम० 5 मुल्यांकन विधि 6 उपचारात्मक शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि एवं टी० एल० एम० 7 A छात्र / छात्राओं की सहभागिता 8

R

कक्ष निरिक्षक के हस्ताक्षर

प्रधानाचर्मातहरुद्धाक्षर

छात्राध्यिपका के छात्र-छात्राओं से शिक्षण सम्बन्धी सम्बन्ध

	्रेसमाईल नेशनल महिला स्नातकोत्तर कॉ। वीठ एडठ 2018- 2020	
अशिक्ष् का ना पन्त वन साम	नि हरवीर वेमा	विकशन रिकडमी
<b>क्रम</b> संख्या	पृष्ठ पोषण हेतु कथन	推翻
3	छात्रों की प्रोफाइल तैयार करना एवं छात्रों के पूर्व ज्ञान का अध्ययन	A+
2	पाठ योजना का निर्माण	T. A+ -
3	शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि	A+
4	पाठ योजना प्रस्तुतीकरण	† ' —
5	निर्मित टी० एल० एम०	1 A+
6	मूत्यांकन विधि	T A+
7	उपचारात्मक शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि एवं टी० एल० एम०	-A+
S	छात्र / छात्राओं की सहभागिता	A+
g	छात्राध्यिपका के छात्र-छात्राओं से शिक्षण सम्बन्धी सम्बन्ध	T A+

प्रधानाचार्य हस्ताक्षर Principal

	बी० एड० 2018- 2020	
ाशिक्षु का नाम		म मैंगोरियल
पेता का नाम	अर्म किनोद प्योश्री	Tyo
कम संख्या	पृष्ठ पोषण हेतु कथर	ग्रेंडिग
1	छात्रों की प्रोफाइल तैयार करना एवं छात्रों के पूर्व ज्ञान का अध्ययन	A+
2	पाठ योजना का निर्माण	A+
3	शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि	A+
4	पाठ योजना प्रस्तुतीकरण	A+
5	निर्मित टी० एल० एम०	B
6	मूल्यांकन विधि	A
7	उपचारात्मक शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि एवं टी० एल० एम०	A+
8	छात्र/छात्राओं की सहभागिता	A+
9	छात्राध्यिपका के छात्र-छात्राओं से शिक्षण सम्बन्धी सम्बन्ध	AT

प्रधानाचार्य हरताक्षर Principal
Pt. Radhey Shyam Memoriai ,
Public School, Diggi, Meerut

### इस्माईल नेशनल महिला स्नातकोत्तर कॉलिज, मेरठ बी0 एड0 2018- 2020 प्रशिक्षु का नाम - पायल जयन्थ विघालय का नाम उच्य प्राथमिक विः, टेहरकी पिता का नाम - श्री प्रहलाद सिंह पृष्ठ पोषण हेतु कथन कम संख्या ग्रेंडिग छात्रों की प्रोफाइल तैयार करना एवं छात्रों के पूर्व ज्ञान का अध्ययन 1 पाठ योजना का निर्माण 2 शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि 3 A+ पाठ योजना प्रस्तुतीकरण 4 निर्मित टी० एल० एम० 5 मुल्यांकन विधि 6 उपचारात्मक शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि एवं टी० एल० एम० छात्र / छात्राओं की सहभागिता 8 छात्राध्यिपका के छात्र-छात्राओं से शिक्षण सम्बन्धि 9

उच्च प्राठ विद्यालय टहरकी विठ क्षेठ सरधना (मेरड) प्रधानाचार्य हस्ताक्षर

कक्ष निरिक्षक के हस्ताक्षर

	इस्माईल नेशनल महिला स्नातकोत्तर कॉर्डि बीठ एडठ 2018- 2020	
महिन्द्र का ना पत्ता का साम		प्रकारम अर्डेड्स
<b>म</b> संख्या	पृष्ठ पोषण हेतु कथन	The same of the sa
3	छात्रों की प्रोफाइल तैयार करना एवं छात्रों के पूर्व झान का अध्ययन	Ar
2	पाठ योजना का निर्माण	T
. 3	शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि	I AL
4	पाठ थोजना प्रस्तुतीकरण	+ . At
5	निर्मित टी० एल० एम०	TAL
6	मूत्याकन विधि	A+
7	उपचारात्मक शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि एवं टी० एल० एम०	At
S	छात्र / छात्राओं की सहभागिता	At
g	छात्राध्यिपका के छात्र-छात्राओं से शिक्षण सम्बन्धी सम्बन्ध	

क्ष निरिक्षक के हस्त्राह्मूर :

प्रधानाचार्य हस्ताक्षर Principal

	इरमाईल नेशनल महिला स्नातकोत्तर कॉिं	
	बी० एड० 2018- 2020 विघालय का नाम उच्च प्राक्ति	० - अमेरेगाला
राक्षु का नाम		
ता का नाम	पृष्ठ पोषण हेतु कथन	ग्रेंडिग
म संख्या		
1.	छात्रो की प्रोफाइल तैयार करना एवं छात्रों के पूर्व ज्ञान का अध्ययन	A+
		A+
2	पाठ योजना का निर्माण	
	शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि	A+
3 -	रिक्षिण रुपु अन्तार रह	A+
4	पाठ योजना प्रस्तुतीकरण	1
		A+
5	निर्मित टी० एल० एम०	
	मूल्यांकन विधि	A
6		A+
7	उपचारात्मक शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि एवं टी० एल० एम०	
		AT
. 8	छात्र/छात्राओं की सहभागिता	
	छात्राध्यिपका के छात्र-छात्राओं से शिक्षण सम्बन्ध सम्बन्ध	AT

प्रधानाचार्य हस्ताक्षर मोहरूलाहित्

	इस्माईल नेशनल महिला स्नातकोत्तर कॉिंट	
	बी० एड० २०१८ - २०२० विद्यालय का नाम श्रामकाम क	मा इण्टर ल्या
शिक्षु का नाम	साविया अवीन विद्यालय का नाम शिज्याम आ	
वेता का नाम	पुष्ठ पोषण हेतु कथन	ग्रेंडिग
क्रम संख्या		
1	छात्रो की प्रोफाइल तैयार करना एवं छात्रों के पूर्व ज्ञान का अध्ययन	
	पाठ योजना का निर्माण	B
2	पाठ याजना का निवास	1
3	शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि	. B
		B
4	पाठ योजना प्रस्तुतीकरण	
	निर्मित टी० एल० एम०	A
5	निमित्त हो। इसे इने	B
6	मूल्यांकन विधि	1
		B
7	उपचारात्मक शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि एवं टी० एल० एम०	
	छात्र/छात्राओं की सहमागिता	A
8		1
9	छात्राध्यिपका के छात्र-छात्राओं से शिक्षण सम्बन्धी सम्बन्ध	A

प्रधानाचार्य हस्ताक्षर

Phincipal Cirl's Inter College

	इस्माईल नेशनल महिला स्नातकोत्तर कॉिल	
	बी0 एड0 2018- 2020 विघालय का नाम आर्ट्टी॰ में	<del>)न्टेसरी</del>
ाक्षु का नाम		
<sub>ग</sub> का नाम म संख्या	भी दिलशाद अध्भ4 पृष्ठ पोषण हेतु कथन	ग्रेंडिग
1	छात्रो की प्रोफाइल तैयार करना एवं छात्रों के पूर्व ज्ञान का अध्ययन	A
2	पाठ योजना का निर्माण	A
3	शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि	A
4	पाठ योजना प्रस्तुतीकरण	A
5	निर्मित टी० एल० एम०	A -
6	मूल्यांकन विधि	- A
7	उपचारात्मक शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि एवं टी० एल० एम०	A
8	छात्र/छात्राओं की सहभागिता	A
9	छात्राध्यिपका के छात्र-छात्राओं से शिक्षण सम्बन्धी सम्बन्ध	A

प्रधानाचार्य हस्ताक्षर TESSORI SCHOCE
मोहर सेहित PRAHLAD BATIKA

इस्माईल नेशनल महिला स्नातकोत्तर कॉलि	ाज, मेरठ
बी0 एड0 2018- 2020	
म कु ० साधान। कुभारी भिर्भाविघालय का नाम भान। इ० cn	10 कसे स्ख्रिश भेर
औं अशोक कुमार मिखा	
पृष्ठ पोषण हेतु कथन	ग्रेंडिग
छात्रों की प्रोफाइल तैयार करना एवं छात्रों के पूर्व ज्ञान का अध्ययन	A+
पाठ योजना का निर्माण	· A +
शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि	A+
पाठ योजना प्रस्तुतीकरण	A +
निर्मित टी० एल० एम०	A +.
मूल्यांकन विधि	A+
उपचारात्मक शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि एवं टी० एल० एम०	A +
छात्र/छात्राओं की सहभागिता	A +
छात्राध्यिपका के छात्र–छात्राओं से शिक्षण सम्बन्धी सम्बन्ध	A+
	बीठ एड० 2018- 2020 म कु साधान। जुआरी भिआविद्यालय का नाम भान। इ० का अध्ययन पुष्ठ पोषण हेतु कथन छात्रों की प्रोफाइल तैयार करना एवं छात्रों के पूर्व ज्ञान का अध्ययन पाठ योजना का निर्माण शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि पाठ योजना प्रस्तुतीकरण निर्मित टीठ एलठ एमठ मूल्यांकन विधि उपचारात्मक शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि एवं टीठ एलठ एमठ छात्र/छात्राओं की सहभागिता

न्ध निर्क्षिक के हस्ताक्षर

प्रधानाचार्य हस्ताअस्वताव Inter College

	इस्माईल नेशनल महिला स्नातकोत्तर कॉ	
	बा० एड० २०१८- २०२०	लिज, मेरठ
प्रशिक्षु का नाग	म तरन्त्रम	
पिता का नाम	जियालय का नाम <i>क्स॰ रूस॰ ई.</i> जियालय का नाम क्स॰ रूस॰ ई.	• पार्कलेका र काल, जारी
कम संख्या	पृष्ठ पोषण हेतु कथन	ग्रेंडिग
1	छात्रों की प्रोफाइल तैयार करना एवं छात्रों के पूर्व ज्ञान का अध्ययन	A <sup>+</sup>
2	पाठ योजना का निर्माण	A <sup>+</sup>
3	शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि	A <sup>+</sup>
4	पाठ योजना प्रस्तुतीकरण	A+
5	निर्मित टी० एल० एम०	A+
6	मूल्यांकन विधि	A+
7	उपचारात्मक शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि एवं टी० एल० एम०	A+
8	छात्र/छात्राओं की सहभागिता	Ar
9 1	<b>छात्राध्यिपका के छात्र–छात्राओं से शिक्षण सम्बन्धी सम्बन्ध</b>	Ar

# इस्माईल नेशनल महिला स्नातकोत्तर कोलिज, मेरठ"

बी॰ एर	5° 2018-2020	राज, मरठ
शिक्षु का नाम विधालय का नाम स्त		ामी विवेकारम् ५६०८८ सहि
पेता का ना	का हरावा उन्तर	الما المطبية المركز على المركز
क्रम संख्या	पृष्ठं पोषण हेतु कथन	ग्रेंडीग
1	छात्रों की प्रोफाइल तैयार करना एंव छात्रों के ज्ञान का अध्ययन	A
2	पाठ योजना का निर्माण	A
3	शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि	A
4	पाठ योजना प्रस्तुतीकरण	A
5	निर्मित टी <b>॰</b> एल॰ एम॰	A
6	मूल्यांकन विधि	Α
7	उपचारात्मक शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण एंव॰ टी॰ एल॰ एम॰	A
8	छात्र/छात्राओं की सहभागिता	A
9	छात्रिध्यपका के छात्र-छात्राओं से शिक्षण सम्बन्धी सम्बन्ध	A

5क्ष निरिक्षक के हस्तक्षर

प्रधानचय्र हस्ताक्षर







	इस्माईल नेशनल महिला स्नातकोत्तर कॉलि	ज, मेरठ
	बी0 एड0 2018- 2020	
शिक्षु का नाम		- औरंगाबाद
पेता का नाम	्सलीमदेवीन	ग्रेंडिग
<b>इ</b> म संख्या	पृष्ठ पोषण हेतु कथन	3164
1	छात्रो की प्रोफाइल तैयार करना एवं छात्रों के पूर्व ज्ञान का अध्ययन	A
2	पाठ योजना का निर्माण	A+
3 .	शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि	A+
4	पाठ योजना प्रस्तुतीकरण	A
5	निर्मित टी० एल० एम०	A+ /
6	मूल्यांकन विधि	A+
7	उपचारात्मक शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि एवं टी० एल० एम०	A+
8	छात्र/छात्राओं की सहभागिता	A+
9	छात्राध्यिपका के छात्र—छात्राओं से शिक्षण सम्बन्ध सम्बन्ध	A+

	इरमाईल नेशनल महिला रनातकोत्तर कॉ	लज, मरठ
	बीठ एड० 2018- 2020 विघालय का नाम राजकीय का	न्या इस्टर को
शेक्षु का नाम ता का नाम	शी महकार सिंह	
म संख्या	पृष्ठ पोषण हेतु कथन	ग्रेंडिग
1	छात्रो की प्रोफाइल तैयार करना एवं छात्रों के पूर्व ज्ञान का अध्ययन	A <sup>†</sup>
2	पाठ योजना का निर्माण	A <sup>+</sup>
3	शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि	A+
4	पाठ योजना प्रस्तुतीकरण	A
5	निर्मित टी० एल० एम०	A+
6	मूल्यांकन विधि	A+
7	उपचारात्मक शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि एवं टी० एल० एम०	A <sup>+</sup>
	छात्र / छात्राओं की सहभागिता	A <sup>+</sup>
8	छात्राध्यिपका के छात्र-छात्राओं से शिक्षण सम्बन्धी सम्बन्ध	At

प्रधानाचार्य हस्ताक्षर

Govt. Girl's Inter College

	का नाम : अहरीन स्माल महिला स्नातकोत्तर कॉलिज, मेरठ का नाम : अहरीन स्माल महिला स्नातकोत्तर कॉलिज, मेरठ	1 0 5
पिता व	ग नाम: श्री अली हमन	
क्रम संख्या	पृष्ठ पोषण हेतु कथन	ग्रेडिंग
1	छात्रों की प्रोफाइल तैयार करना एवं छात्रों के पूर्व ज्ञान का अध्ययन	A +
2	पाठ योजना का निर्माण	A+
3	शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि	A
4	पाठ योजना प्रस्तुतीकरण	A
. 5	निर्मित टी०एल०एम०	A+
6	मूल्यांकन विधि	В
7	उपचारात्मक शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि एवं टी०एल०एम०	A+
8	छात्र/छात्राओं की सहमागिता	A+
9	छात्राध्यापिका के छात्र—छात्राओं से शिक्षण सम्बन्धी सम्बन्ध	A

प्रधानाचार्यातीत्रकाषार Ismail Girls National Inter College L-Block, Shastri Nagar, Meerut

	2 2212 2000	~ ~
	बी० एड० २०१८- २०२० विघालय का नाम माना इ० का	० कास ४० २०।ऽ
ाक्षु का नाम	भी अस्मा चीकरी	
ता का नाम	पृष्ठ पोषण हेतु कथन	ग्रेंडिग
म संख्या	छात्रों की प्रोफाइल तैयार करना एवं छात्रों के पूर्व ज्ञान का अध्ययन	A+
2	पाठ योजना का निर्माण	. A+
	शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि	+ A -
3	पाठ योजना प्रस्तुतीकरण	A+
4	1 11	A+
.5	निर्मित टी० एल० एम०	A+
6	मूल्यांकन विधि	A+
7	उपचारात्मक शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि एवं टी० एल० एम०	
8	छात्र/छात्राओं की सहभागिता	A+
	छात्राध्यिपका के छात्र-छात्राओं से शिक्षण सम्बन्ध सम्बन्ध	AT

Principal
Manna Inter College
प्रधानास्थ्रिसेन्द्र Kherry Mecru

क्य निरिध्यक के हस्ताक्षर

	इस्माईल नेशनल महिला स्नातकोत्तर कॉलिज, मेरठ	
प्रशिक्षु	का नाम : नेहा राजी विद्यालय का नाम : उन्टर्ग प्राथित	
पिता व	ग नाम : श्री स्वेमन्यन्य	-T
क्रम संख्या	पृष्ठ पोषण हेतु कथन	ग्रेडिंग
1	छात्रों की प्रोफाइल तैयार करना एवं छात्रों के पूर्व ज्ञान का अध्ययन	A+
2	पाठ योजना का निर्माण	A +
3	शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि	A
4	पाठ योजना प्रस्तुतीकरण	A+
5	निर्मित टी०एल०एम०	A
6	मूल्यांकन विधि	A+
7	उपचारात्मक शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि एवं टी०एल०एम०	B+
8	छात्र/छात्राओं की सहभागिता	A+
9	छात्राध्यापिका के छात्र—छात्राओं से शिक्षण सम्बन्धी सम्बन्ध	A

प्रधानाचा**री किट्रोहर्स**।सर Ismail Girls National Inter College L-Block, Shastri Nagar, Meerut

	इस्माईल नेशनल महिला स्नातकोत्तर कॉवि	राज, मेरठ
	बी0 एड0 2018- 2020	SUL COLOUR
प्रशिक्षु का न	ाम <b>मनीपा सिं</b> विघालय का नाम राजकीय	कण्टर पाराता
पिता का नाग		Tva
कम संख्या	पृष्ठ पोषण हेतु कथन	ग्रेंडिग
1	छात्रो की प्रोफाइल तैयार करना एवं छात्रों के पूर्व ज्ञान का अध्ययन	A+
2	पाठ योजना का निर्माण	A+
3	शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि	A+
4	पाठ योजना प्रस्तुतीकरण	A+
5	निर्मित टी० एल० एम०	A+
6	मूल्यांकन विधि	. A+
7	उपचारात्मक शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि एवं टी० एल० एम०	A+
8	छात्र/छात्राओं की सहभागिता	A+
9	जात्राध्यिपका के छात्र—छात्राओं से शिक्षण सम्बन्धी सम्बन्ध	A+
	,	

निरिक्षक के हस्ताक्षर

प्रधानाचार्य हस्ताक्षर

	इस्माईलू नेशनल महिला स्नातकोत्तर कार्रि	लेज, मेरठ
	बी0 एड0 2018- 2020	0.00
प्रशिक्षु का नाम	विघालय का नाम केन ए र्	Coulton ma
पिता का नाम	मुक्रीश्री प्रिक्रि	140-
कम संख्या	पृष्ठ पोषण हेतु कथन	ग्रेंडिग
1	छात्रो की प्रोफाइल तैयार करना एवं छात्रों के पूर्व ज्ञान का अध्ययन	A <sup>+</sup>
2	पाठ योजना का निर्माण	A+
3	शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि	A+
4	पाठ योजना प्रस्तुतीकरण	A+
5	निर्मित टी० एल० एम०	H+
6	मूल्यांकन विधि	A
7	उपचारात्मक शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि एवं टी० एल० एम०	AT
8	छात्र/छात्राओं की सहभागिता	AT
9	छात्राध्यिपका के छात्र–छात्राओं से शिक्षण सम्बन्धी सम्बन्ध	AT

कक्ष निरिक्षक के हस्ताक्षर

प्रधानाचार्य हस्ताह्मर्थक

प्रशिक्षु का नाम	ा:- अनुभा गुप्ता प्रशिक्षु के पिता का नाम:-	नी अरविन्द कुमार
विद्यालय का	नाम:- डा ० अस्वेडर इन्टर कॉलिज	
क्रम संख्या	पृष्ठ पोषण कथन	ग्रेडिंग A-Excellent, B-Good, C-Average, D-Poor
1	छात्रों की प्रोफाइल तैयार करना एवं छात्रों के पूर्व ज्ञान का अध्ययन	Α
2	पाठ योजना का निर्माण	A
3	शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि	A
4	पाठ योजना का प्रस्तुतीकरण	A
5	निर्मित टी, एल .एम	A
6	म्ल्यांकन विधि	A
7	उपचारात्मक शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि एवं टी, एल .एम	A
8	छात्र-छात्राओं की सहभागिता	A
9	छात्र अध्यापिका का छात्र-छात्राओं के साथ शिक्षण संबंधी संबंध	A

व्यक्तिरीक्षक के हस्ताक्षर

प्रशिक्षु का नाम:- शुष्पित न्द्र कीर प्रशिक्षु के पिता का नाम:- श्री भंतीप सिंह विद्यालय का नाम:- रा॰ रामानीहर लीहिया स्मारक इ००२ का लिज प्रशिक्षु का नाम:-ग्रेडिंग पुष्ठ पोषण कथन क्रम संख्या A-Excellent, B-Good, C-Average, D-Poor छात्रों की प्रोफाइल तैयार करना एवं छात्रों के पूर्व ज्ञान का अध्ययन 1 पाठ योजना का निर्माण 2 शिक्षण हेत् अपनाई गई शिक्षण विधि 3 पाठ योजना का प्रस्त्तीकरण 4 निर्मित टी, एल .एम 5 मुल्यांकन विधि 6 उपचारात्मक शिक्षण हेत् अपनाई गई शिक्षण विधि एवं टी, एल .एम 7 छात्र-छात्राओं की सहभागिता 8 छात्र अध्यापिका का छात्र-छात्राओं के साथ शिक्षण संबंधी संबंध 9

कक्ष निरीक्षंक के हस्ताक्षर

	इस्माईल नेशनल महिला स्नातकोत्तर कॉलेज, मेरठ		
प्रशिक्षु का नाम:	- पायल क्षिश्वाल प्रशिक्षु के पिता का नाम:-	राजाव वाम	
विद्यालय का	नाम:-इ समाईता जीशानल गल्स दण्टर का	ालज भर	
क्रम संख्या	पृष्ठ पोषण कथन	ग्रेडिंग A-Excellent, B-Good, C-Average, D-Poor	
1	छात्रों की प्रोफाइल तैयार करना एवं छात्रों के पूर्व ज्ञान का अध्ययन	A	
2	पाठ योजना का निर्माण	А	
3	शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि	A	
4	पाठ योजना का प्रस्तुतीकरण	A	
5	निर्मित टी, एल .एम	A	
6	मूल्यांकन विधि	A	
7	उपचारात्मक शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि एवं टी, एल .एम	A	
8	छात्र-छात्राओं की सहभागिता	A	
9	छात्र अध्यापिका का छात्र-छात्राओं के साथ शिक्षण संबंधी संबंध	A	

कक्ष निरीक्षक के हस्ताक्षर

	इस्माइल नशनल माहला स्नातपगरा प्रशिक्षु के पिता का नामः-	वी अ्षीध कुमार त्थागी
शिक्षु का नाम:	:- स्रीराभ (स्रामा)	3
वेद्यालय का	नामः- वाल शिक्रा निकेतन इटंर लालिज	ग्रेडिंग
क्रम संख्या	पृष्ठ पोषण कथन	A-Excellent, B-Good, C-Average, D-Poor
1	छात्रों की प्रोफाइल तैयार करना एवं छात्रों के पूर्व ज्ञान का अध्ययन	A
2	पाठ योजना का निर्माण	A
3	शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि	A
4	पाठ योजना का प्रस्तुतीकरण	A
5	निर्मित टी, एल .एम	H A
6	मूल्यांकन विधि	A
7	उपचारात्मक शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि एवं टी, एल .एम	<i>H</i>
8	छात्र-छात्राओं की सहभागिता	H
9	छात्र अध्यापिका का छात्र-छात्राओं के साथ शिक्षण संबंधी संबंध	H

कक्ष्मिनरीक्षक के हस्ताक्षर

विद्यालय क	नः- र् <i>ज्ञामा प्रवीन</i> प्रशिक्षु के पिता का नाम:-	१५लन्था६ अस्मद
क्रम संख्या	पृष्ठ पोषण कथन	ग्रेडिंग A-Excellent, B-Good, C-Average, D-Poo
1	छात्रों की प्रोफाइल तैयार करना एवं छात्रों के पूर्व ज्ञान का अध्ययन	Δ
2	पाठ योजना का निर्माण	P
3	शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि	A
4	पाठ योजना का प्रस्तुतीकरण	A
5	निर्मित टी, एल .एम	A
6	मूल्यांकन विधि	A
7	उपचारात्मक शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि एवं टी, एल .एम	A
8	छात्र-छात्राओं की सहभागिता	A
9	छात्र अध्यापिका का छात्र-छात्राओं के साथ शिक्षण संबंधी संबंध	Δ

मिरीक्षक के हस्ताक्षर

प्रशिक्षु का न	ाम:- ना जिया की रार प्रशिक्षु के पिता का ना	मः- अष्टुल कलाम २७ाम
विद्यालय व	मानाम:- भाउन्ट लिटरा जी क्लूल	
क्रम संख्या	पृष्ठ पोषण कथन	ग्रेडिंग A-Excellent, B-Good, C-Average, D-Poor
1	छात्रों की प्रोफाइल तैयार करना एवं छात्रों के पूर्व ज्ञान का अध्ययन	A
2	पाठ योजना का निर्माण	A
3	शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि	A
4	पाठ योजना का प्रस्तुतीकरण	A
5	निर्मित टी, एल .एम	A
6	मूल्यांकन विधि	A
7	उपचारात्मक शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि एवं टी, एल .एम	A
8	छात्र-छात्राओं की सहभागिता	A
9	छात्र अध्यापिका का छात्र-छात्राओं के साथ शिक्षण संबंधी संबंध	A

Was & FLINE

शेक्षु का नाम:	- ज्ञराबीस प्रशिक्षु के पिता का नाम:-	फरारि <del>।</del>
वेटयालय का	नाम:- शाजकीय कन्या इण्टर कॉलिज	
क्रम संख्या	पृष्ठ पोषण कथन	ग्रेडिंग A-Excellent, B-Good, C-Average, D-Poo
1	छात्रों की प्रोफाइल तैयार करना एवं छात्रों के पूर्व ज्ञान का अध्ययन	A
2	पाठ योजना का निर्माण	A
3	शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि	A
4	पाठ योजना का प्रस्तुतीकरण	Ą
5	निर्मित टी, एल .एम	A
6	मूल्यांकन विधि	A
7	उपचारात्मक शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि एवं टी, एल .एम	A
8	छात्र-छात्राओं की सहभागिता	A
9	छात्र अध्यापिका का छात्र-छात्राओं के साथ शिक्षण संबंधी संबंध	$\mathcal{A}$

Deepar & ELIPHI

द्यालय का	नाम:- (an 8) 2 परि लॉक क्यान प्रक पोषण कथन	ग्रेडिंग A-Excellent, B-Good, C-Average, D-Poo
हम संख्या	2	A-Excellent, 2
1	छात्रों की प्रोफाइल तैयार करना एवं छात्रों के पूर्व ज्ञान का अध्ययन	<u>\$</u>
2	पाठ योजना का निर्माण	<u> </u>
3	शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि	
4	पाठ योजना का प्रस्तुतीक्रण	A
5	निर्मित टी, एल .एम	<u> </u>
6	मूल्यांकन विधि	A
7	उपचारात्मक शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि एवं टी, एल .एम	
8	छात्र-छात्राओं की सहभागिता	<i>→</i>
9	छात्र अध्यापिका का छात्र-छात्राओं के साथ शिक्षण संबंधी संबंध	

कम्मा निर्माक के हस्ताक्षर

ाशिक्षु का नाम		usheel Kumar
विद्यालय का	नाम:- Ismail Girls National Inter College St	nastri Nagar
क्रम संख्या	पृष्ठ पोषण कथन	ग्रेडिंग A-Excellent, B-Good, C-Average, D-Pool
1	छात्रों की प्रोफाइल तैयार करना एवं छात्रों के पूर्व ज्ञान का अध्ययन	A
2	पाठ योजना का निर्माण	A
3	शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि	A
4	पाठ योजना का प्रस्तुतीकरण	A
5	निर्मित टी, एल .एम	A
6	मूल्यांकन विधि	A
7	उपचारात्मक शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि एवं टी, एल .एम	A
8	छात्र-छात्राओं की सहभागिता	A
9	छात्र अध्यापिका का छात्र-छात्राओं के साथ शिक्षण संबंधी संबंध	A

कक्ष निरीक्षक के हस्ताक्षर

	प्रशिक्षु के पिता का ना जाम:- ७२५ अर्डिल के अन्ति अस्मि ७ ७२२ वर्गानीज	मः- गार्थिर अख्वारा
क्रम संख्या	पृष्ठ पोषण कथन	ग्रेडिंग A-Excellent, B-Good, C-Average, D-Poo
1	छात्रों की प्रोफाइल तैयार करना एवं छात्रों के पूर्व ज्ञान का अध्ययन	A
2	पाठ योजना का निर्माण	A
3	शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि	Δ
4	पाठ योजना का प्रस्तुतीकरण	
5	निर्मित टी, एल .एम	
6	मूल्यांकन विधि	A
7	उपचारात्मक शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि एवं टी, एल .एम	A
8	छात्र-छात्राओं की सहभागिता	A
9	छात्र अध्यापिका का छात्र-छात्राओं के साथ शिक्षण संबंधी संबंध	A

कक्ष बिरोक्षक के हस्ताक्षर

	ू इस्माईल नेशनल महिला स्नातक	ोत्तर कॉलेज, मेरठ
प्रशिक्षु का नाम	m Till . Wild.	भी दर्शन कुमार शमी
विद्यालय क	ानाम:- नव उपोति र्ष्टर मालिन	
क्रम संख्या	पृष्ठ पोषण कथन	ग्रेडिंग A-Excellent, B-Good, C-Average, D-Poor
1	छात्रों की प्रोफाइल तैयार करना एवं छात्रों के पूर्व ज्ञान का अध्ययन	A
2	पाठ योजना का निर्माण	A
3	शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि	A
4	पाठ योजना का प्रस्तुतीकरण	Δ
5	ਰਿ <b>ਸਿੰ</b> त ਟੀ, एल .एम	Ā
6	मूल्यांकन विधि	Δ
7	उपचारात्मक शिक्षण हेतु अपनाई गई शिक्षण विधि एवं टी, एल .एम	, A
8	छात्र-छात्राओं की सहभागिता	A A
9	छात्र अध्यापिका का छात्र-छात्राओं के साथ शिक्षण संबंधी संबंध	A

कक्ष निरीक्षक के हस्ताक्षर